



ភាគ្យុប្រជាធិបតេយ្យ

ក្រុងរបាយ:

ហាត ហ្វួយយ៉ា សកលវិទ្យាល័យ អកស៊ីត

បក្សប្រជាយ : សោម ពិសិដ្ឋ

មេសា 2008

សេចក្តីថ្លែងអំណារគុណ

៩.០ សេចក្តីផ្តើម

¹ ជាក្រុមការតំបន់ប្រាកំង Centre d'Étude et de Développement Agricole Cambodgien

នៅទីតាំងចំណាត់សំរាប់ផ្លូវបណ្តាញ ទិន្នន័យដើម្បីក្រុមសមត្ថភាពត្រួតពេង។ ដោយសារតែបណ្តាញទាំងនេះត្រូវបានអោយនិយមនៃយោងដោយ អង្គភាពសេដ្ឋកៈ ត្រូវបានធ្វើជានិរន្តរភាព ការវិកចំនឹងនៃសមត្ថភាពរបស់ពួកគេគឺត្រូវបានមេីលយ៉ូយ៉ាងដាក់ ដូច្នេះការអភិវឌ្ឍន៍ជានិរន្តរភាព។ ការបង្កើនកំរឿតដីភាពនៅជនបទបានត្រាយជាការវិកសាយនៃប្រព័ន្ធផលិតផល។ នេះត្រូវបានគេកត់សម្ងាត់ដោយការផ្តាស់បញ្ជីរតែនេះយុវភាព ដើម្បីដោយប្រយោល មធ្យាបាយនៃការដំឡើងសេចក្តីត្រូវការលើទិន្នន័យសំរាប់គ្មានសាស្ត្រ ចំពោះកសិករដើម្បីនឹងទាន់មានតំនិតផ្តុចដើម ជាដាច់ការធ្វើដោយប្រយោលនូវវិសាល្យសហគមន៍ដោយចាប់ផ្តើមកម្ពុវិធីអភិវឌ្ឍន៍សហគមន៍។ ខ្ញុំនឹងក្រោកចាប់ការផ្តាស់បញ្ជីរនេះតើជាសម្រាប់នៃតំនិតដីទូលំទូលាយក្នុងការផ្តុចដើមកម្ពុវិធីកសិកម្មសម្របដោយពីនិងផ្ទុកលើអ្នកធ្វើកំនែទំនើង អ្នកបច្ចេកទេស និងការបង្កើននូវការត្រួតព្រាត និរន្តរភាព ទិន្នន័យនៃការអភិវឌ្ឍន៍ដោយចេរភាព (Sustainability, 2003)។ កិច្ចការងារនោះបានផ្តល់នូវសភានុពលដែលបានសម្រេចទំនើងដែលបានក្រុងការអភិវឌ្ឍន៍កសិកម្ម បុន្ថែវក៍បង្កើននូវភាពងាយរឹងគ្រោះកាន់តែប្រើប្រាស់ទៀតដោយតំនិតរបស់ពួកគេ (Jacobs, 1999: 281)។

២.០ កំពើតដីភាពរបស់សហគមនីប្រជាមេណោល: ត្រីស្តីសមប្រជាបន្ថែននិវត្តភាព និងការអភិវឌ្ឍន៍ដន្លេ

การសົງການເນື້ອງໃຈທີ່ມີຄວາມສັບສົນໃຫຍ່ ແລະ ດຳເນີນໄດ້

សង្គមសេដ្ឋកិច្ចធ្វើនៅថ្ងៃនេះ ដែលបង្ហាញពេលវេលាបានអ្នកត្រួតពិនិត្យលំបកត្រាយពីតំណែងការនៃការចូលរួមនឹងការពារជូនកបណ្តាល។

៤.១ ការបញ្ចូលការអនុគត់នៃនិរនោរភាពនិងការអភិវឌ្ឍន៍នឹងយកសិកម្ម

មជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាអភីវឌ្ឍន៍កសិកម្មកម្ពុជា (សេដាក់)

សេដាក់ជាអង្គការក្រោរដ្ឋាភិបាលកំពួនដាតិមួយក្នុងការដំណើរការនៃការកំនត់នៃយោបល់ខ្លួនឡើងវិញ នឹងការអនុវត្តន៍បាប្រព័ន្ធក្នុងការធ្វើយោបល់ទៅនឹងទស្សន៍ដែលកម្ពុជាធិគីបូងរបស់ពួកគេបានកំនត់នូវរក្សាដែលដោយសារុណាពលរបស់ពួកគេទៅលើការលេចឡើងនៃការប្រឈមមុខក្នុងការអភីវឌ្ឍន៍។ សេដាក់ បង្កើតឡើងនៅឆ្នាំ ១៩៩៧ដោយជំនាញការជនដាតិកម្មដាចំនួន ៧ រូប ដោយផ្តាគលើការលើកទីកចិត្តទៅលើការគ្រប់គ្រងការរើកចំនៃនៃវិស៊ីយកសិកម្ម សេដាក់ បានថ្លែងដំឡើងពីជនប្រយោជន៍ដែលបានមកពីការលួយតាមសំណង់នៃចលនាអភីវឌ្ឍនះស្មាហកម្មដានដើម្បីយោងការក្រោរដ្ឋាភិបាលដាតិផ្សេងៗទៀត។ អង្គការក្រោរដ្ឋាភិបាលរបស់បានកំងម្មយោងការក្រោរដ្ឋាភិបាលដាតិផ្សេងៗទៀត។ អង្គការក្រោរដ្ឋាភិបាលរបស់បានកំងម្មយោងការក្រោរដ្ឋាភិបាលដាតិផ្សេងៗទៀត។ ការទទួលស្ថាល់កម្ពុជាធិនេះហើយនឹងកម្ពុជាធិជាមួលដ្ឋានបានទាក់ទាញជំនួយពី Oxfam America និងឆ្នាំ ២០០៨ក្រោយទៅតទទួលបានជំនួយពីអ្នកដែលផ្សេងៗជាថ្មីនៅក្នុងការចាប់ផ្តើមតំបន់របស់ សេដាក់ ក្នុងអំឡុងពេលដំណាប់រហ័សនេះគឺជាដោតជ័យក្នុងការធ្វើឲ្យការដំឯកៈប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដាតិ ការអនុវត្តន៍កសិកម្មដីទៅឡើតបានវិកឡើង។ អត្ថសញ្ញាណាប្បួន គោលបំណងតំបន់របស់ សេដាក់ បានបង្ហាញយកដំឡើងច្បាស់ថាគ្នុងការអនុវត្តន៍នៃកសិកម្មសមស្រប ហើយ ការងាររបស់ពួកគេបានទាក់ទាញដំឡើងដែលនូវគំពោះពីពួកទិន្នន័យដែលបានផ្តល់នៅក្នុងការអភីវឌ្ឍន៍កសិកម្មកម្ពុជា(CARDI)³។ កាបុកបន្ទូមដាបនុបន្ទាប់នៃហេតុដល់នៃការអភីវឌ្ឍន៍ដោយចេរភាព សេដាក់ បានចាប់ផ្តើមពង្រីកទិន្នន័យកម្ពុជាធិផ្សេងៗយកដំណាប់រហ័ស។ ការងារបានចាប់ផ្តើមលើកទិន្នន័យបន្ទាប់នៃហេតុដល់នៃការអភីវឌ្ឍន៍ដោយចេរភាព សេដាក់ បានចាប់ផ្តើមពង្រីកទិន្នន័យកម្ពុជាធិផ្សេងៗយកដំណាប់រហ័ស។ ការងារបានចាប់ផ្តើមលើកទិន្នន័យបន្ទាប់នៃហេតុដល់នៃការអភីវឌ្ឍន៍ដោយចេរភាព សេដាក់ ជាបំណុចចាប់ផ្តើមការជំរួញកម្ពុជាធិជាមួលអំណាច់ និង ការរើកដុះជាលនៃវិទីការបស់កសិករូមជាមួយការសហការគ្នានៅក្នុងមូលដ្ឋាន⁴។ ជាសំខាន់សមាគមន៍កសិករ

² GRET ជា the Group for Research and Exchange of Technology.

³ (Yi, 21 September 2007)

⁴ (Yi, 21 September 2007)

នេះក៏ដាច់ផ្តើកនៃការគ្រប់គ្រងសំរាប់ក្រុមសន្សំនៅក្នុងមូលដ្ឋាន ដើលផ្តល់នូវការប្រាក់ខ្ពស់ សំរាប់អ្នកជួល់តណាទានច្បាស់ទីនឹងដាក់អង្គភាពមីត្រូបិយោត្តិត្រូជា។ បន្ទាប់មកទៀតសមាគមនៃកសិកអាចមានលទ្ធភាពដ្ឋីសកសិករឱយចូលរួមក្នុងកម្មវិធីទីផ្សារដលិតនលកសិកម្មុធម្មុជាតិរបស់ សេដាក ដើលបានផ្តល់នូវដំនឹងយករាយាងទីផ្សារសំរាប់ការយោសនាផលិតផល កសិកម្មុធម្មុជាតិ។ ការលួចតាមសំនួរបន្ទាប់របស់ស្ថាប័ននានាកៅន ទីផ្សារយ៉ាងឆាប់ រហូតនៅក្រោមលក្ខុខណ្ឌទាំងនេះ។ សេដាក បានបង្ហាញពាយុទានច្បាស់ទីផ្សារក្នុងពីធីរីលីកខ្ពស់ ១០ ឆ្នាំ នៅទីក្រុងក្នុងពេញនារ៉ាម្ខី ១ ខែសីហា ២០០៨ ដើលជាតិណែនាំការធ្វើការឡាត់ទៅក្រុងសាស្ត្រនៃការរៀបចំទីផ្សារដើម្បីលើកទីកចិត្តកសិកម្មុសម្រប⁵។

បន្ទាប់ពីពីធីរីលីកខ្ពស់ ១០ ឆ្នាំតាមការប្រជុំចំនួនត្រូវបានធ្វើឡើងដើម្បីប្រាប់តាំ ណីងទាក់ទងនឹងការសម្រេចចិត្ត និងផ្តល់នូវការប្រជុំបានគេហែងបានលើកតំបុងថា (តាំងការធ្វើដំនឹង)តាំងការធ្វើដំនឹង សេដាក បានសង្ឃឹមថានឹងអាចបង្ហាញពីរបួនដែលការរៀបចំមានលក្ខណៈជាស្ថាប័ន និង ចំណែកសារនូវខេត្តក្នុងការដំរួលលើកទីកចិត្តលើទីផ្សារ សំរាប់ផលិតផលកសិកម្មុសម្របរាល់នៅឆ្នាំ ២០០៨ សេដាក បានបែងចែកជាបីកម្មវិធីសំខាន់ៗគឺ ១ ការអភិវឌ្ឍន៍កសិកម្មុនិងសង្គម ២ ជាកសិកម្មដើលពីងិះផ្តើក លើសហគ្រាល់ ៣ ស្ថាប័នសេដាក ក្នុងការអភិវឌ្ឍន៍ក្នុងមូលដ្ឋាន (សេដាក កុម៉៖ ២០០៨)។ កម្មវិធីទី១អាចមើលយើងូចជាកម្មវិធីដើមតំបុងរបស់ សេដាក ដើលធ្វើការរីករាលជាលនៃប្រព័ន្ធប្រព័ន្ធរបួនកម្មស្រី(បរស) ការចិត្តីមសត្វាតាមគោលការណ៍ដែលក្នុងកម្មវិធីទី២ដើលទាក់ទងយ៉ាងច្បាស់ជាមួយដំនឹង និងសហគ្រាល់ ដូចជា វិស័យឯកជនដើលដើរត្រូវជាអនុស្ថាប័នដើលប្រភាស់បាន ស្ថាប័នអនុវត្តន៍ ទោះបីជាស្ថិតនៅក្នុងកម្មវិធីទាំងបីកំដោយ។ ការអនុវត្តន៍តាំងការធ្វើដំនឹង នេះបានភ្លាយជាដំណាក់កាលទីបី នៅក្នុងប្រទូនិន៍ស្ថាប័ន សេដាក កំដោយកំការធ្វើការ រីករាលជាលនៃកសិកម្មុនិងបន្ទាប់គឺកម្មវិធីធ្វើការបង្កើតក្រុមនិងព្រឹងកម្មវិធី។ ការរីករាលពីតាំងការដើលសេដាកបានឡើងដោយក្នុងក្នុងការអនុវត្តន៍ នៅក្នុងប្រព័ន្ធនៃកសិកម្មុនិងការអនុវត្តន៍កិច្ចសហប្រតិបត្តិការណ៍របស់ពួកគេ។

⁵ (Yang Saing, 1 August 2007)

ប្រព័ន្ធប្រព័លរបៀបកម្មស្រវត្ថាយគោលការណ៍ដឹងទិន្នន័យ

និក្សបទនេះដោតជាតាំងបុងទៅលើផលិតផលមួយរបស់កសិកម្មសវៀជ្ញាតិដែលបានត្រា
វប្បន្ននិងធ្វើឱ្យជាយដ្ឋាយ សេដ្ឋកែវ ដែលមានឈ្មោះថា ប្រព័ន្ធប្រព័លវិហ្មកម្មប្រើ (បរិស)
ដែលបានរៀបចំឡើងនៅប្រទេស ម៉ាដាកាស្តា ដោយលោកHenri de Laulanié
(1993)អ្នកធ្វើឱ្យជាយសាសនាគ្រឿន៖និភាសាយើងឱ្យអីតារា ទ្រីស្តីដើមរបស់ Laulanié មានដូច
ខាងក្រោម (យោងតាម Uphoff, 2005):

- ការស្វែងសំណាបដែលខ្លឹម(ក្នុង)ដែលមានអាយុពី ៥-១៥ ឆ្នាំ។
 - ស្វែងសំណាប 1 ដើម្បីដោយបង្កើនគំលាតពីមួយគុម្ភទៅមួយគុម្ភច្បាស់ (ពី ២៥cm ទៅ ៣៥cm)។
 - រក្សាន់វស់នឹមមិនច្បាមានទីកដោតជាម៉ោងពេកនៅក្នុងផ្លូវ។
 - ផ្តល់នូវសមាមាត្រសារធាតុសរុវត្ថុច្បាស់បានច្រើនជាផាងការដាក់ដីថី។
 - ត្រូវពិនិត្យស្មោះក្នុងផ្លូវច្បាស់បានពីរឿងពីរឿងពីរឿង។
 - ការដកស្មោះដោយដែប្បីដោយម៉ាសីន។

លក្ខខណ្ឌបន្ទាប់ពីរមានការស្វែងជាជូរហេរិយភកកំង ស្មើជក្តុងថ្មីតែម្មយ ព្រៃ
ឲ្យបានពីក្រោមបន្ទាប់និងការពង្រាបដីផ្លូវឲ្យស្រើ ការរៀបចំថ្នាល់បណ្តុះ និងការបង្កើនការ
យកចិត្តទុកដាក់ចំពោះសំណាប និងការធ្វើសិសុំជាសារៈសំខាន់ដើម្បីយល់ពីផ្សេងៗ
គិរបស់ បរស មានពីគី ការទទួលយកអនុវត្តន៍ទាំងស្របនិងការវិតបន្ទីដែលនៅការ
អនុវត្តន៍ដោយមិនចាំបាច់ដឹងពីការរើកចំនៃក្តុងការផលិតឡើយ។ កំចាំបាច់ដឹងដៃក្តុងការ
ពន្លេឲ្យជាយយល់ដោយផ្តូរលើកតាសរុបនៃបទបញ្ហាបស់ឯុត្តិភាពនិងបរិស្ថានរូម
មានសការុណុណលបស់គ្រប់ពួរ ទីក កំលាំងពលកម្មនិងសន្យាដី ជាមួយនឹងការអនុវត្តន៍តែ
ជំហានម្បយចំនួន (Satyanarayana et al., 2007; Uphoff, 2003, 2006b) ការបង្កើនដឹងក្តុងដី
ជាសការុណុណលភាពម្មយដោយឡើតា

នៅអាសីខាងព្យូងនិងខាងកំពង់ដីស្រុះប្រស បានវិកសាយយ៉ាងតាប់រហ័ស ហើយត្រូវបានប្រើប្រាស់ប្រជាប្រឈមភាពក្នុងបណ្តាណអង្គភាពអភិវឌ្ឍន៍នានាទុកដឹងការណ៍ដែលបានប្រើប្រាស់ប្រជាប្រឈមដែលបានប្រើប្រាស់ប្រជាប្រឈមនៃស្ថាប័នស្រាវជ្រាវកេរិតសាស្ត្រដើម្បីយកក្នុងការអនុវត្តន៍ការមិនមានតម្លៃពលពីបច្ចេកទេសខាងក្រោមដែលជាបរសជាក្រឹតញ្ចាប់ត្រូវបានទិញចំពោះលទ្ធផលទាបនៃការផលិតដោយមិនបានបង្កើតនូវការទទួលយកដែលបានគ្រោងទុកដោយកីរិកយកយកមួយតែនឹងស្ថានភាពមានដែនកំនត់ហើយនឹងមិនស្មូមវិតភាពដែលអាច

ចឡូរចក្ខុងការអនុវត្តន៍ត្រីស្តី(Dobermann, 2004; McDonald et al., 2006; Moser & Barrett, 2003; Sheehy et al., 2004; Sheehy et al., 2005)។ ការដំទាស់ដោយចំនួចតសិមតិរបស់បរសទៅលើទិន្នន័យប្បាស់លាស់មួយនឹងបញ្ហាក្នុងវិធីសារ្យជាមួយនឹងការត្រួតពិនិត្យយ៉ាងសំខាន់ដែលជាត្រូវកញ្ចប់ត្រូវបានចង្វួលបង្ហាញពីការវិភាគយករាយដោយមានការគាំទ្រពីសង្គមសិរីលនឹងការវិភាគលជាលយ៉ាងតាមបរិប្រែកសិករនៅក្នុងបណ្តាប្រទេសជាប្រើន (Stoop et al., 2002; Uphoff, 2006a)។

៤.២ ការអនុគត់នៃត្រីស្តី Actor- Network

ការលេចឡើងនូវរឹធីសាស្ត្រនៃការសំណួមពារកែតែឡើងពីក្រឹតិស្តី (ANT) គឺពាក់ព័ន្ធយ៉ាងសំខាន់ជាមួយការប្រមូលផ្តុំឡើងវិញ ទស្សន៍វិស័យទូលំទូលាយនៃយន្តការរបស់ក្រឹតិស្តី សហគមន៍ស្រមោលបានភាយទៅជាកាតពីបាកយល់ដឹងល។ ដូចដែលលោក Michel Callon បានសែរថា ការបំលែងដោយដោតដីយនឹងធ្វើឡើយដោយបំភ្លើចយ៉ាងនាមរហូតអំពីប្រភពិរបស់វា (Callon, 1986b: 28)។ ការប្រើប្រាស់ពាក្យ ANT ចំពោះទស្សន៍កសិកម្មសម្របនិងការអភិវឌ្ឍន៍សហគមន៍របស់ សេដ្ឋកែវ បានធ្វើអោយទាន់ពេលរោល (Latour, 1987)ជាស្ថានភាពស្ថិតស្ថាប្រមួយ និងប្រព័ន្ធកសាងជាប្រភពិរបស់ក្រឹតិសាស្ត្រនៃស្ថាប់នអនុវត្តន៍ភាយទៅជាការកែវឡើងនូវការមិនចូលឆ្នាំក្នុងខណៈពេលដែលការធ្វើ និងលក្ខណៈដែលដែលចេញពីប្រព័ន្ធបានរក្សានូវរួចរាល់ភាព។ ដូចការបើកក្រុលរូបីនេដែលមិនអាចបង្ហាប្រាប់នូវប្រព័ន្ធឌែកចាយទីកដីស្ថិតស្ថាប្រាំ។

ការអរម្ភកថា ដោយសម្បាន លើការពិសោធន៍និងភ័ត៌មាន នៃជាតិពីន្ទូវឱ្យដែលខ្លួន បង្ហាញដូចខាងក្រោម ខ្លួនបង្ហាញត្រូសរួមទៅក្បែមយចំនួន ដែលដកស្រដែលពីត្រឹសនៃ Actor-Network ដែលមានទំនាក់ទំនងដោយឆ្នាល់ឡើងករណីសិក្សានេះ។ ជាបច្ចេកANT គឺជីជុំការដាចម្បងទៅលើការពិនិត្យនៃតាមរបស់ការបំប្លែង វិធាយុទ្ធសារ្មបង្ហាញនៃ ស្ថានភាពមួយចំពោះគោលបំណងនៃជីវិការបំផុត អ្នកចូលរួម។ សហគមន៍ស្រមេាល គឺជាការបំលែងតំបុន្តែមួយបង្កើតឡើងក្នុងតំបន់អភិវឌ្ឍន៍។ បណ្តាណង់ការ វិអ្នកដីកនាវំបង្កើត នូវភ្នាន់នៃការអនុវត្តន៍មនោគមិត្តសាស្ត្របំប្លែលរួមក្នុងសកម្មភាពនានា ដែលបង្ហាញពីប្រភពធននានា នៃគំនិតដូចជា ការអភិវឌ្ឍន៍ដោយចេរភាព និងធននានា ដែលបានមកពី(ឧ ហិរញ្ញវត្ថុ) ពីការអភិវឌ្ឍន៍ខស្សាបាកម្ម។ ដើម្បីសំរបសំរូលទៅលើបញ្ញានេះ ការអភិវឌ្ឍន៍សម្រេច គឺជាចំណោទមួយក្នុងជីវិការបង្កើតគំនិត វិសកម្មភាពតំបុង (ឧ គំរោងការអភិ

និងការបញ្ចូលឡើងបច្ចេកទេសដើម្បី និងចំនះដើរជាមួយបរិស្ថាន -ល-) ដែលវាមានទាក់ទាញ បង្អាំង និង ការប្រើប្រាស់នូវគ្មានដាមុនុស្សវីសំភារ៖ ធ្វើជាទូចធាតា បុគ្គលិកតាមតំបន់ បច្ចេកទេស បរស កសិករ ការអនុវត្តន៍ក្នុងវិសំយកសិកម្ម ការិយាល័យ និង ធនបាគទេស។ គំរោងរឹបច្ចេកទេសធ្វើជាបរស ភ្លាយជាអ្នកសំចែចិត្ត វិជាកាតព្យកិច្ចក្នុងការ អោយចូលរួម នូវសកម្មភាពធ្វើជាដែលការធ្វើមតំនិតដើម្បីទេតុចិត្ត គគុណុះបណ្តាល សមាគមកសិករ ក្រុមស្តី និងទីផ្សារសរីរក្នុង។ សកម្មភាពមួយចំនួនធ្វើជាបរស ការសែនសែរ របាយការណ៍ ការស្វាបស្វៀងម៉ែត្រ ការស្រើសុំដួនយ ការរៀបចំប្រជុំក្រុមអ្នកដលិត ការពោះ ពុម្ពអត្ថបទស្រាវជ្រាវ ចានបំនើជាការងារគ្រឿង ដែលមិនប្រទាក់ក្រឡាត្រូវ ដែលជាភីកញាប់ និងការច្បាប់ពិនិត្យនៃការងាររបស់ពួកគេ។

៣.០ ការសិក្សាបច្ចេកទេសកសិកម្ម និងប្រព័លដល់អំណាច

៣.១ ការបែងចែកកសិករជាប្រមូលបស់ សេដ្ឋក

អ្នកត្រូសត្រាយដ្ឋាន ទស្សន៍វិស័យរបស់ សេដ្ឋកក ប្រជាជនជនបទដែលបានបង្ហាញនៃនេះ ខ្លួនគ្មានការចូលរួមនិងការទទួលយកនូវបច្ចេកទេសថ្មីជាមួតត្រូវបានគេសំណើលើថាដោយ អ្នកត្រូសត្រាយដ្ឋាន នៅក្នុងកំពើតុខ្លះអ្នកត្រូសត្រាយដ្ឋានត្រូវបានដ្ឋីសវិសដ្ឋានដោយខ្លួនឯង ពួកគេជាមនុស្សដែលពេញពេញយំនុកចិត្ត មានចំណុចជាសហគ្រឿននិងជនជានសំភារៈ ដែលកើតឡើតឱ្យពីការស្វ័យប័ណ្ណបស់ពួកគេ។ ក្នុងករណីផ្សេងៗទៀតអ្នកត្រូសត្រាយដ្ឋានតីមិនត្រាន់ចំនាយលើការចូលរួមនិងបានត្រូវនាទីជាបន្ទីរការឡើតិចជាដំបូងគឺជាពេរីការតិចត្រួច ដើម្បីចូរយើងក្រោមការបង្ហាញអ្នកត្រូសត្រាយដោយ សេដ្ឋកក អ្នកត្រូសត្រាយមើលយើងក្នុងទំនើសទូទាត់ប្រើប្រាស់ មី សោម គឺជាអ្នកត្រូសត្រាយដ្ឋានតីបូងបំផុត នៃស្រុវា បរស នៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា គាត់គឺជាអ្នករៀបចំអនុវត្តន៍ម្នាក់ជាតិដែលបានលេបង់យ៉ាងចំណេះក្នុងការបង្កើតថ្មីនៃវិស័យកសិកម្ម ការរៀបចំការអនុវត្តន៍ក្នុងមូលដ្ឋាននិងទស្សន៍វិស័យនៃការសំណើលើការបង្ហាញ សេដ្ឋកក និង អ្នកសិក្សាស្រាវជ្រាវ៖ ប្រាក់ ដ្ឋែស គឺជាអ្នកត្រូសត្រាយដ្ឋានកំពើតិចបន្ថែមនៃស្រុវបរស កសិក្សានពហុប្រយោជន៍និងការគិតគូរពីបរិស្ថានត្រូវបានគេស្ថាប់យ៉ាងច្បាស់នៅក្នុងតិចបន្ថែម បរស សេដ្ឋកក ។ ទេព ម៉ាប់(ជាមួយ អ្នកស្រាវជ្រាវជាតិ) គឺជាមេភូមិនិងជាកសិករ បរស បានត្រូវបង្ហាញអ្នកដឹកនាំកំវិតយុំសំរាប់លទ្ធភាពនៃភាពដឹកនាំបស់គាត់ហើយនឹងមានវត្ថុមាននៅក្នុងអង្គការក្នុង

មួលដ្ឋាន។ ផែនចុន គីជាន់បុរសកំវិតភ្លើមិទូលបានស្ថាដែលគេដឹងលីត្រប់ច្បាច់
ពោះការខ្ចោចខាតដលស្រី បរស របស់គាត់នៅឆ្នាំ២០០៥ បីន្ទៃបានបន្តូលទុកនូវការរៀប
ចំណ្ឌាកំមួលដ្ឋានដាក់បាន ឯងប ធីនីន គីជាមួកត្រូសត្រាយផ្លូវម្នាក់ប្រាង៖គាត់បានធ្វើការ
សាកលវិប័ណ្ឌធ្វើស្រី បរស នៅឆ្នាំ៩៦បុងដែល សេដាក់ បានចុះមកក្នុងភ្លើមិរបស់គាត់។ លក្ខ
ខណ្ឌទូលំទូលាយដែលនរណាម្នាក់ត្រូវបានដាក់ឈ្មោះដាមួកត្រូសត្រាយផ្លូវដែលស្រី
ឡើងដោយ សេដាក់ ក្នុងការប្រើប្រាស់ឈ្មោះនេះដើម្បីផ្តល់កិត្តិនាមដល់កសិករទាំងនេះ
សំរាប់ការធ្វើសិស្ស។ សំរាប់អង្គការ សេដាក់ មួកត្រូសត្រាយផ្លូវត្រប់ប្រកែទទាំងអស់
បានភ្លាយទៅជាមនុស្សសំខាន់សំរាប់បង្ហាញនៃដោតដីយនឹកម្នូរិធភិកសិកម្មទៅអ្នកផ្តល់ដំឡើ
យហើយជាម្នាក់ជាមួយចាំបាច់សំរាប់ជាជំនួយការធ្វើឱ្យជាយនិងព្រៀកនូវបច្ចេកទេសក
សិកម្មបីនិងការរៀបចំសកម្មភាពរបស់ត្រប់ច្បាច់

ផ្លូវពីពាក្យជាលក្ខណៈប្រព័ណី អ្នកត្រួសត្រាយដ្ឋាន គឺជាមនុស្សរាជការដឹងស្តែយភាព។ អ្នកត្រួសត្រាយដ្ឋាននៅក្នុងបរិបទកម្មវិធីកសិកម្មបេស់ សេដាក គឺជា ការឃោះដែលកម្រើ ជាបច្ចុប្បន្នមានដ្ឋាន ២ ក្នុងការប្រើឈ្មោះនេះ ដ្ឋានទី១ គឺសំរាប់អ្នកមកមុនតាមការប្រើសេសមនុស្សបង្កើលក្នុងមួលដ្ឋានដើម្បីចូលរួមទៅលើហាន់របស់ពួកគេដូចជាជាមី ឬ កសិករដើម្បីប្រសប់ដើម្បីចូលស្ថាល់។ អ្នកក្នុមិទាំងនេះត្រូវបានចំណាយចំពោះរាលប្រសាកល្បងរបស់ពួកគេទៅលើបច្ចេកទេសកសិកម្មវិធីត្រូវបានធ្វើឡើងដូចខាងក្រោម៖

ជាពីរក្រោម បុគ្គលិកដើម្បីប្រសំរួលដែលជាដំឡើងការអនុវត្តន៍កម្មវិធី។ ជាពីរក្រោម បុគ្គលិកទាំងនេះត្រូវបានគេខ្ចោះការរៀបចំប្រជុំថ្មាក់ក្នុមិជាលើកតំបុងរីករាបន្ទាល់ នូវរាលប្រសាកល្បង បរស ថ្មាក់មួលដ្ឋានលើកតំបុង។ បុគ្គលិកដែលជាដំឡើងនេះបានត្រាយដ្ឋានសំរាប់ការបង្ហាញបន្ទាប់ពីការបង្ហាញក្នុងកំណើនពេលនៃការណែនាំពេលប្រជុំក្នុងក្នុមិ។ អ្នកចូលរួមតែងតែបានលើពីការបង្ហាញក្នុងការចូលរួមដោយបុគ្គលិក សេដាក ហើយបន្ទាប់មកត្រូវបានស្តូរដោយការលើកដែរក្នុងដើម្បីបង្ហាញបន្ទាប់ពីការបង្ហាញក្នុងការចូលរួមដោយបុគ្គលិក សេដាក ហើយបន្ទាប់មកត្រូវបានស្តូរដោយការលើកដែរក្នុងដើម្បីបង្ហាញបន្ទាប់ពីការបង្ហាញក្នុងការសាកល្បងស្រី បរស ។ នៅឆ្នាំបន្ទាប់ពីការបង្ហាញក្នុងការចូលរួមដោយបុគ្គលិក សេដាក ហើយបន្ទាប់មកត្រូវបានស្តូរដោយការលើកដែរក្នុងដើម្បីបង្ហាញបន្ទាប់ពីការបង្ហាញក្នុងការសាកល្បងស្រី បរស ។ នៅឆ្នាំបន្ទាប់ពីការបង្ហាញក្នុងការចូលរួមដោយបុគ្គលិក សេដាក ហើយបន្ទាប់មកត្រូវបានស្តូរដោយការលើកដែរក្នុងដើម្បីបង្ហាញបន្ទាប់ពីការបង្ហាញក្នុងការសាកល្បងស្រី បរស ។

⁶ ការអនុវត្តន៍នៃការស្វែងរកកសិករម្មាក់ទានអន់ចយយ៉ាងបាក់ស្ថិដ្ឋនៅឆ្នាំបីនាប់ពីការបង្ហាញរបស់ សេដ្ឋក (ប្រហែលក្នុងឆ្នាំ២០០៨) តើឡើនេះកិតិសញ្ញានិងបណ្តាញដឹងថាទីតាំងរបស់ សេដ្ឋក បានធ្វើឡើមានសំគាល់ការសេបាការណ៍តុលាង។ តុលាងការចំណាយត្រូវបានផ្តល់រៀបចំឡើងដើម្បីធានាផលកសិករក្នុងការប្រជាសង្គមនៃការព្យាយាមអនុវត្តន៍ធ្វើឱ្យសេដ្ឋកន៍ការដំឈុំដែលត្រូវបានផ្តល់រៀបចំឡើងដើម្បីធានាផលកសិករក្នុងការប្រជាសង្គមនៃការព្យាយាមអនុវត្តន៍ឡើង។ តើឡើនេះកិតិសញ្ញានិងបណ្តាញដឹងថាទីតាំងរបស់ សេដ្ឋក បានធ្វើឡើមានសំគាល់ការសេបាការណ៍តុលាង។ តុលាងការចំណាយត្រូវបានផ្តល់រៀបចំឡើងដើម្បីធានាផលកសិករក្នុងការប្រជាសង្គមនៃការព្យាយាមអនុវត្តន៍ធ្វើឱ្យសេដ្ឋកន៍ការដំឈុំដែលត្រូវបានផ្តល់រៀបចំឡើងដើម្បីធានាផលកសិករក្នុងការប្រជាសង្គមនៃការព្យាយាមអនុវត្តន៍ឡើង។

ដូចដែលកម្មវិធីផ្តើមគាំនិតរបស់ សេដាក បានភ្លាយជាការបង្កើតឡើងថែមទៀត និងលួយតាមសំណើដែលជាទិកាសសំរាប់អ្នកត្រួសត្រាយផ្លូវជាយុទ្ធបានកើនឡើងជាប្រព័នា ដូចដែលសំណុំនៃបច្ចេកទេសកសិកម្មបានវិកសាយពី បរស ទៅជាប្រព័ន្ធប្រព័លរបៀបមួយ ការការចោរពីរបៀបសម្រេច និង កសិកានពហុប្រយោជន៍ អ្នកត្រួសត្រាយផ្លូវបានបន្ថែមឡើង សកម្មភាពដោយខ្សោយទៀត។ ជាជម្រើនភាពចាំបាច់ទាំងនេះបានបង្កើនការចូលរួមក្នុងសមាគមកសិករ ក្នុងដលិត ការរៀបចំក្នុងច្នាក់យុ និងយច្ចារោតជាសកម្មភាពសហគ្រប់ស្ថាបន្ទុមិនាក់ ការដោកកំបញ្ចូលអ្នកត្រួសត្រាយផ្លូវទៅក្នុងតំណែងដែលទទួលខុសត្រូវខ្លះ បុន្ថែមឱ្យពេលពេលកតែដើរឡើងឡើងនេះអ្នកត្រួសត្រាយផ្លូវជាប្រព័ន្ធដោយ ។

ក្រុមអ្នកចាំម៉ឺន ដោយឡើកក្នុងខណៈពេលដែលការដំបូះស្រី បរស ធម្មតាតីមាន
ច្រកច្បាលសំរាប់ព្រៀកកម្មវិធីកសិកម្ម មានកសិករដាយប្រើប្រាស់ឡើងចង់ឡើងក្នុងត្រួសគ្រាយផ្លូវធ្វើពី
សោចនីជំនាញហានីកឲយដាមុននៅក្នុងភូមិបស់ពួកគោ។ ជាពីរកញ្ចប់ពួកគេចង់បង្កើតភាព
ភ្នានមន្ទិលសង្ឃឹមយាទាការដាក់ចំពោះមុខនូវការផ្តាស់ប្តូរការធ្វើត្រួសមប្រើប្រាស់នឹងប្រ
ព័ន្ធគោលការធម្មជាតិកសិកម្មនិងទំហំនៃដលិតកម្ម។ ជាទុទេក្រុមដែលចាំម៉ឺនត្រូវបាន សែ
ជាក បង្ហាញឡើយឱ្យតាមរយៈការប្រជុំដោយពាក្យពីមាត់ម្នយទៅមាត់ម្នយដែលអាចទទួល
យកបានក៏ដោយក៏ពួកគេបង្កើតនូវហោតុដលផ្សេងៗដោយមិនបានធ្វើពីសោចនីក្នុង
ឆ្នាំដើមតុប្បុងឡើយ។ ការដកស្របជាបន្ទបន្ទាប់ខាងក្រោមនេះនឹងបង្ហាញជាលទ្ធផលដាក
បែបដែននៃការដែល

ក្នុងឆ្នាំ២០០៥ខ្លឹមបានចាប់ផ្តើមធ្វើស្រីបរស ដោយបានយើងកសិករដែលធ្វើនៅឆ្នាំមុនទៅទូលបានជលប្រពិនិត្យនេះខ្លួនគ្មានសំដែងចិត្តធ្វើ បរស សាកល្បងដោយខ្ពស់ខ្លួនខ្លួនជាល់។ ខ្លឹមបានព្យាយាយធ្វើលើផ្ទុកដី ឬអារ៉ា យើងក្នុងបានទួលបានយកដល្ឋនៅឆ្នាំនោះ។ ចាប់តាំងពីឆ្នាំនោះមកយើងបានទួលនូវអភាគសត្ថិភ័ណ្ឌអាភ្លាក់និងបញ្ហាដែលមិនទាក់ទងនឹង បរស ផ្ទុកដី សត្វច្បាស់និងគ្រោះផ្ទាក់ធ្វើនៅ។ បើតើខ្លួនឯងបានបញ្ហាដំឡើនេះគឺមិនបានបណ្តាលលួយប្រុស បរស ទួលបានជលទាបឡើយដូច្នោះនៅឆ្នាំបន្ទាប់(២០០៦) ខ្លឹមបានធ្វើ បរស លើផ្ទុកដីទាក់កណ្តាលនៃដីក្រសួងបស់ខ្លួនហើយនៅឆ្នាំនេះខ្លឹមបានធ្វើ បរស ទាំងអស់ (បុរសអាយុ ៤២ ឆ្នាំ ស្រីសំពេង)។

កសិករជាថ្រីនដូចជា កសិករទាំងនេះគឺសង្ឃឹមថាទានាស់នឹង លេដាក អំពីផលិតផល វិស់ វិញ ពួកគេមិនពេញចិត្តនិងបានអ្នកប្រព័ន្ធឌីនេះប្រហែលជាមិនអាចទទួលយកបានវិញ មិនសមសបឡើនិងក្រសួងបេស់ពួកគេ។ ការខ្សោះទំនុកចិត្តដើរដឹងទៅតីតួនាទីបេស់

ព្រកគេត្រូវដាករអនុវត្តន៍ប្រព័ន្ធឌីវិះមានអារម្មណាទោតលួង ខាងផ្លូវកសដ្ឋមអំពីការសាកល្បង ពីអ្នដើលចិះ។ បទពិសោធន៍នៃការមានសកម្មភាពជាតាំបូងរបស់នរណាម្នាក់(ឧ ការធ្វើកសិកម្ម) បានធ្វាស់របួរជាមួលដ្ឋានជាដាច់ការមិនកំនត់អោយកសិករិនិងអាចធ្វើគុណន៍ទៅនូកចិត្តរបស់ព្រកគោ។

ក្នុងខណៈពេលមានការបង្កើតបង្កើមឱយទទួលយកការអនុវត្តន៍ទាំងស្រីង ការអនុវត្តន៍ដំហានរបស់ បរស ឱយបានច្រើនទៅតាមបច្ចេកទេស បរស តាមដែលអាចធ្វើទៅបានហើយមានឯយចាត់លើនិងហានីក៏យក្នុងការសាកល្បងធ្វើប្រើប្រាស់ បរស មានកំនើតចាប់ ។ ទំហំនៃក្រុមចាំម៉ែលច្រើន(ប្រហែល១ភាគ៣ នៃអ្នកដែលខ្សោះសំភាសទាំងអស់) កសិករអនុវត្តន៍ បរស បានស្អើឡើងថាទាបសត្ថិសង្គមដៃច្បួកច្បបល់មានតម្លៃពលទៅលើការលំង់ខាងការធ្វើពិសោធន៍ា ខ្លួនឯងស្អួលរកបញ្ហាពាំងនេះជាលំអិតនៅពេលក្រោយ។ ទៅបីជាយើងនេះគឺខាបសត្ថិនេះអាចបំផែមធ្វាបាយក្នុងការដកចេញនូវកសិករណាដែលមិនចូលរួមក្នុងការពង្រីកអង្គការ សេដាក់ និងសកម្មភាពផ្តល់អំណាច់។ ត្រាមយក្នុមម្នាយបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល បរស ជាតិប្បួនរបស់ពួកគេ ក្រុមចាំម៉ែលគឺស្ថិតនៅលើការសំចេរបស់ខ្លួនពួកគេផ្តាល់ ថាគៅទទួលយក បរស វិអត់ហើយពួកគេមិនតម្រូវមានអនុវត្តន៍ពី សេដាក់ ឡើយ។ ការនិយាយនោះជាកំនិតដើមតុប្បួនដែលជាលក្ខណៈបុគ្គលរបស់បុគ្គលិកម្នាលដ្ឋានដែលងប់ងល់ខ្លាំងជានិច្ចកាលតែងតែពុំពារធ្វើការដោរនេះ ដោយស្ថាប់បង្ហាប់ជាតិសេសនៅពេលដែលវារូមបញ្ហាលនូវសង្គមបុគ្គលសំខាន់និងស្រី។

ក្រុមពិធាក នៅក្នុងតារាងដើលបង្កើតដោយកសិករនិងបុគ្គលិកមូលដ្ឋាននៅឯ៉ាសិក្សា
សាលាមួយ ការខ្លះចំណោះការដឹងខាងបច្ចេកទេសកសិកម្ពនិងភាពខ្លួលប្រអស តីជាបោត
ដើលដីសំខាន់២ ដើលបណ្តាលអោយពួកគេនៅតែក្រីក្រ (កត់ត្រាតាមតំបន់ ៧ កញ្ញា ២០០
ព)។ ហោតុដលទី១ មានដល់លើតូនាទីស្របច្បាប់របស់ សេដ្ឋកក ដូចជា អ្នកធ្វើលំនួរចំនះ
ដឹងបច្ចេកទេសកសិកម្ពនៅឯ៉ាសិនបទក្នុងខណៈពេលដើលហោតុដលទី២ដោះសារយកដែល
សង្ឃឹមថាបានដើលនាំឡើកនៃការយល់ខ្លួនការមិនទទួលយកបច្ចេកទេសទាំង
នេះ។ បន្ទាប់មកក្រុមពិធាកត្រូវបានគេស្ថាល់ក្រោងការដោយ សេដ្ឋកក⁷ ថាដាច្ងកកសិករ
ដើលមិនបានចូលរួមក្នុងខិកាសហើយហាត់បច្ចេកទេសកសិកម្ព ដើលមិនត្រូវបានដើស
ដែលដាក់ក្នុងកម្ពុជានឹងអភិវឌ្ឍនកសិកម្ពដើលបទ⁸។ ចំពោះ សេដ្ឋកក ពិធាក មាននំយបាកកសិករ

⁷ ខ្ញុំចង់បញ្ជាក់ថា ក្រុមពិធាក មិនមែនជាថោយ៖ផ្លូវការដែលប្រើបាយ សេដាក ឡើយបីនេរកជាថោយ៖ក្រោផ្លូវការនិងជាតិសេសប្រើបាស់ដោយបតេយក សេដាក ពេលដែលជប្រទេស៖ការពិធាកកងារជាន់ចំណាយ។

⁸ (Yi, 21 September 2007)

បានបង្ហាញនូវលក្ខណៈបុគ្គលនិយមដូចជា អភិវឌ្ឍនិយម អវិធារណៈភាពវិជ្ជាមនុស្សដែល
គ្មានចិត្តដែលមានតម្លៃពលទៅលើសម្បតាបរបស់ពួកគេដើម្បីវិនិច្ឆ័យប្រុះ បរស លើគុណ
សម្រួលិរបស់ពួកគោល អគ្គុល្យភាពបង្ហាញនូវការរួមគ្មានមួយនឹងមិនជាមួយខុសត្រូវនៃការ
ចូលរួមព្រោះភាសនេះមានចំណាំសម្រាប់ប្រើប្រាស់សាលបំផុត ប្រសិនបើមិនត្រូវបាន
ករណីនោះទេក្នុងនេះជាលំដាប់នៃនិយមនៃយសការដៃសរុបត្រូវបានផ្តល់បញ្ជី
សម្រួលិរបស់ពួកគាត់ ពីចាកចេក (ដោយសារ
លក្ខណៈសម្រួលិរបស់ពួកគាត់) នឹងកំរឿតនៃសមត្ថភាពរបស់ពួកគេដើម្បីធ្វើ
ប្រុះ បរស។

ខ្ញុំប្រហាលជាមិនចង់ផ្តល់អនុសាសន៍ស្រីរ បរស សំរាប់មនុស្សជារេនីនដើម្បីតាមទេរីយក្រោះខ្លួន គឺតាមពីតាមប្រព័ន្ធផ្លូវការប្រជុំប្រជុំដើម្បីតាមទេរីយក្រោះខ្លួន ដើម្បីតាមប្រព័ន្ធទីផ្លូវការប្រជុំប្រជុំដើម្បីតាមទេរីយក្រោះខ្លួន របស់ពួកគេ។ មានតែប្រជាជនតិចតូចបុំណ្ណាងោះដើម្បីតាមទេរីយក្រោះខ្លួន បុំណ្ណូន្តែមានមនុស្សជារេនីនដើម្បីតាមប្រព័ន្ធទីផ្លូវការប្រជុំប្រជុំដើម្បីតាមទេរីយក្រោះខ្លួន (បុរសអាយុពាហ៍ ស្រីរក្រាំកំក់)។

តាមពិត ក្រុមពិធាក បានបញ្ចូលក្នុងលំដាប់កសិករជាមួយហេតុផលជាថ្មីនដែល
មិនអាចទោរចឹវការនៃខ្លួន:ក្នុងការធ្វើប្រើប្រាស់ ។ ខ្ញុំក៏បានបង្ហាញឯងដែរថា សេដាក បាន

ពណ៌នាក្រុមនេះថា ពីចាក ដើម្បីបញ្ចាក់ពីភាពកង្វៈ ក្នុងការកំណត់ខបសគ្គរបស់ពួកគោល បុន្ថែនក្រោមហេតុផលថាគៅហេតុអ្នបានជាក្រុមដំឡើតចេញពីសកម្មភាពរបស់ សេដាក នេះដូចជាឯិសមភាពក្រុមដើលត្រូវបានដាក់នៅតែមដោយសកម្មភាពរបស់ សេដាក គឺ ដោយសារពួកគោលមិនទាមទាញនឹងបន្ទីម(ឧ ការតាំងចិត្ត ការពិសោធន៍) បុន្ថែពួកគោលដែល គាំងមានខ្សោនិស្សីយខ្លះ ដើម្បីចូលរួមជាមួយសកម្មភាពដើម្បីទេរបស់ សេដាក ដើលជាការចំណាត់ថ្នាក់សំរាប់ការលើតលាស់របស់ សេដាក ។

៣.២ ភ្លាក់ងារយុទ្ធសាស្ត្រ

ការវិភាគទៅលើការផ្តូរព្យានិងខបសគុចចំពោះភ្នាក់ងារយុទ្ធសាស្ត្រនេះគឺធ្វើតុលាប្រយោជន៍យ៉ាងពិសេសដូចដែលក្រុមត្រួច ដែលតាំណាងធ្វើកសិករបានលើកទីកចិត្តយ៉ាងពេញលេញជាមួយកម្ពុជានឹងអភិវឌ្ឍន៍ដនបទ្វូរមានស្រីរ បរស និង ការផ្តូបប្រឡេនៃនឹងខបសគុចចំពោះផ្សេងៗ។ ជាព្លើកញាប់កសិករដែលមិនទទួលយកកម្ពុជានឹង បរស អាចធ្វើលូបធ្វើខ្លួនឯងបាន បញ្ជីនៃខបសគុគ្នបស់ពួកគោ។

តាំងពីឆ្នាំ ២០០៤ ខ្លួនយប់ធ្វើស្រីរ បរស ។ ខ្លួនលាកាសជាបង្គាយសារស្រីរមានគុណភាព ព្រមជាមួយដឹងលក្ខានគុណភាព ការគ្រប់គ្រងទីក តួន្យេស្រីរមានការពិចាតក ។ ខ្លួនមានដឹងកូស្ស ខ្លះវនៈដើរបស់ខ្លួន ហើយខ្លួនត្រូវដោះស្រាយឡើបញ្ចាផ់ជំរបស់ខ្លួន ព័ត៌មាន អូ ត្រូវហើយខ្លួនបានចំហើងគិតចិត្តដែរ(បុរសអាយុ២៩ឆ្នាំ ស្រីរកសំរាង) ។

ការដោះស្រាយចំពោះខបសគុរបស់ក្រុមតួចចងជោនីងអត្ថន៍យន្តការទទួលបានពតិមានត្រលប់និងការបត់បែន ការវាយតាំលេពិសភាពុណល ការកែទំន់និងការធ្វើឲ្យមានភាពវិកចំនួន។

៣.៣ ការគេណាត្វូន្តែ

តាមប្រព័ន្ធសាត្រការពិសោធន៍ិងត្រីស្តីចានបង្ហញ្ញ សេដាក មាត្រាអនុគតិន បរសគីភាពបង្កើនិងដោយសារក្រុមសន្យា ជាជំណោះស្រាយយកដោតជំយទៅលើភាពខ្ពស់ខាតនៃតណាទានដនបទ បុគ្គលិក សេដាក ដែលចុះពីការធ្វាល់ក្នុងសហគមន៍ចានបញ្ញាកំមាត្រាដីជាយក្នុងការបញ្ចុះបញ្ចូលកសិករឡើង ចូលរួមា សំនួរដែលស្ថាផ្ទាតីការដំបូះស្រី បរស គូវតែត្រូវបានអនុគតិទាំងអស់ដោយពួក កសិករទាំងអស់ និងមានសន្យាថ្មីចានលេចឡើងថាគោះពីរមេចដើម្បីអោយប្រជាធិបទខ្ពូលយកា ក្នុងនំយន់ទំនាក់នាក់លក្ខណៈជាប្រព័ន្ធឌួចជាប្រជាជននៅជុរិវិញបញ្ហាបរស បដិសោធនិនជុរិញ្ចាំងនេះទៅមុខ(Desai,2006)។ ដោយមានការបង្ហារការលេប់បង្ហារសំពួកគេទៅលើកម្មវិធីស្រីបរស បុគ្គលិក សេដាក ចានត្រាយជាក្នុងការការពារអ្នកខាងក្នុងជាតិជូនពីក្រឹមឱយដ្ឋានបង្ហារបង្ហារសំពួកគេពីមនុស្សម្នាក់ទៅមនុស្សម្នាក់ឡើត។

បុគ្គលិករបស់ សេដាក ត្រូវបានចាត់ចូលជាប្រភេទក្រុមសហគមន៍ស្របមេល ដើម្បី
ធ្វើឡើការដ្ឋីសំណើនូវក្នុងប្រព័ន្ធនូវរបស់ សេដាក ដោយផ្តល់ការជាសំ

គេវិនដោយមិនធ្វាល់ដូចជាការសន្យាថា បានផលព្រឹត្តិនទិន្នន័យបានផលចំនះញ្ចក់ការសន្យា និងលក់ផលិតផលរួម។ ការសកកលួងដ្ឋីសិសជាតិកញ្ចាប់ដៃថ្ងៃទូកគេកំពុងតែសកកលួងជាមុំដុំស្រី បរស ដ៏សាមញ្ញនេះ តាមពិតិត្សិកគេបាននៅលើកនាត់ផ្លូវនៃវរការធម្មោរ ដ្ឋាយពីសកម្មភាពរបស់ សេដ្ឋកិចចេញហើយ ដើម្បី បរស គ្រាន់តែជាចំនុចធ្វើមតិ បុំណោះ។ តិចនិចម្នាយត្រូវបានប្រើប្រាស់ដើម្បីរក្សាការបំលែង ដើម្បី ប្រើប្រាស់ដើម្បីរការប្រើប្រាស់ដើម្បីក្នុងបានមុខតំណែង(ខ គ្រូបង្កាល់ច្បាក់ភ្លើម គ្រូបង្កាល់ច្បាក់យុំ-ល-)និងប្រើប្រាស់ដើម្បីក្នុងបានមុខតំណែងទាំងនេះ(ខ ប្រធាននៃក្រុមសមាគមកសិករ ហេរញ្ញិក ល)។ ការប្រើប្រាស់នេះជាងម្នាតាបានរក្សានៃការចាត់ថែងដើម្បីមានចំពោះសកម្មភាព ក្រុមធម្មោរបស់ពួកគេដើម្បីប្រើប្រាស់ដើម្បីបង្កើតនូវសំនួរថាគៅ បរស តីជាការសកកលួងដោយចុរាស់លាស់ចំពោះការប្រើប្រាស់នៅក្នុងសហគមន៍បស់ពួកគេ។

បុគ្គលិក សេដាក ខ្លួនឯងជាច្នូរបំពុកគេមិនបានយល់ពីចោនាសំព័ន្ធឌើម។
ដោយសារជាជម្យតាមឱ្យគេធ្វើការជាមួយមនុស្សដើម្បីបានយកស្តីលក្ខណៈការព្រៃសវិស ពួកគេ
មិនបានទទួលយកកម្ពុជី បរស បានយ្មាតគ្មានការអំពេញយ៉ា ភាពមិនសុខស្តីលក្ខណៈដើរីត
សែនៅនៃមនុស្សទាំងនោះ គឺជាកំលាំងរូបថាមការបែងចែកក្រុមជាបីគឺក្រុមអ្នកត្រួស
ត្រាយផ្លូវ ក្រុមចាំម៉ឺន និង ក្រុមពិបាក ។ វាកំជាបោតុដលម្អិយដង ដើរចំពោះកង្វៈនូវប្រ
កេវគឺនិត្តដើម្បីបានយេងៗថាក្រុមអ្នកយុទ្ធសាស្ត្រ ព្រោះដោយសារបុគ្គ លិកខ្លួនឯងជ្រាល់
សែនក្ខណៈផ្លូវតែនៃសហគមនឹស្របមេលដើម្បីប្រកបដែលត្រួតពិនិត្យប្រជាន អ្នកផ្តល់ជំនួយ
អ្នកសិក្សាលើការអភិវឌ្ឍន៍និងការអភិវឌ្ឍន៍ខ្លួនឯងជ្រាល់ គឺជាបែបសំពុកគេពី អ្នកយុទ្ធសាស្ត្រ

៤.០ ការចុះស្នាត់ប្រាកដល័កនៃខែ : ផ្សេសអីសឧបសត្វ និងតម្លៃភាព

៤.១ ការម៉ឺនអង្គភាពសេដ្ឋកែវ ដោយគីឡូលីខេត្ត

តាំបន់សិក្សាត្រូវដោលជាចំណុចពិសេសចំពោះតាំងនឹងផ្ទើចដើម្បីនៃការអភិវឌ្ឍន៍កសិកម្មនិងដនបទរបស់ពួកគេក្នុងការដាក់បញ្ហាល្អចំពោះអ្នកផ្តល់ជំនួយជាថ្មីនផ្ទើចជាគ្មានការអភិវឌ្ឍន៍និងអង្គការក្រោរដោយបានធ្វើឡើងចំពោះនូវរដលិតជលកសិកម្មរបស់កសិករជាថ្មីនគ្របាយថ្មីទាំងផ្តល់នូវអំណាចជល់ពួកគេក្នុងការចូលរួម

ទោះបីជាយកដ្ឋាននេះក៏ដោយក៏នៅក្នុងករណីគឺមិនបានទទួលដោតដំឡើ ទាំងនេះគឺអ្នកនៅពីភ្លាយមានទំនាក់ទំនាក់ការទទួលបានឱកាសពីចក្ខុចក្នុងការចាប់យកកម្មវិធីពីអ្នកត្រួសត្រាយដូរ វិជាសាមញ្ញជាងនេះទៅនៅតួកគេត្រូវចង់បំភ្លេចពេល។ កំឡុងពេល

⁹ ទេះដីជាតាការណិយោះនៃ ក្រុមអ្នកគាំទ្រ មានប្រព័នករដោយ ក្នុងបានខិតខ្សែប្រមូលនូវទីផ្សារភាពខាងក្រោមនា របាយការណ៍ផ្សេងៗនិងការចាត់ថ្លែងប្រមាណនានាដែលអាចរកបាននៅតាមអ្នកនឹងដើរនៅនឹងគ្របានអនុបាតិCornelសំរាប់ អាហារ កសិកម្មនិងការអភិវឌ្ឍន៍ (CIIIFAD). Web: <http://ciiifad.cornell.edu/sri/countries/cambodia/index.html#reports>

¹⁰ នីយដ្ឋាននៃពាក្យទំនាក់ទំនងជាល់ខនេបចិន ២០០៨ ។

ស្រាវជ្រាវក្នុងសហគមន៍ ខ្ញុំកៅបានដើរសិរីដោយចែងន្យល់រកសិករពីក្នុមិតេលដោរបស់
សេដាក់ ហើយបានប្រែបលទ្ធផលពីក្នុមិតេលលំអេងជាមួយនឹងស្ថិតិរបស់សេដាក់
ផ្ទាល់ ដែលបានរក្សាទុកន្នូវ កសិករដែលគ្រាន់តែជាសមាជិករបស់អង្គភាពសេដាក់។ នឹង
បញ្ចប់ខ្ញុំរកយើងបាយការណាត់តាមខ្លះថាគារណើដែលបានប្រាកដ ដែលបាយការរបស់
សេដាក់ ភាគច្រើនត្រីមត្រូវប្រាជែង ដើរភាពសមាជិក សេដាក់ បានវិកចំនឹងក្នុងអង្គភាព
អនុវត្តន៍កំពង់។ ទេះបីជាយើងណា កើតុំបានរកយើងដែលបានប្រាកដ ដែលបានប្រាកដ នាមភាព
សំខាន់ជាតុលេខនៅពេលដែលប្រែបលទ្ធផលទូទៅទេរបស់ក្នុមិតេលមួល ខ្ញុំ
បានរកយើងបានក្រុមសារកសិករមិនមែន សេដាក់ បានកែនឡើងឱ្យដើរ វិនិយោគបានប្រសើរ
ឡើងជាងនេះ។

ប្រភពតាំបូងរបស់ខ្លួនសំរាប់ការធ្វើនៃប្រមាណនេះគឺជាងលនៃការវាយតម្លៃរបាយការណ៍ពីក្នុងសេវាឌែនឹងជាការសារអង់គ្លេសនៃការប្រាក់ប្រាក់ទី១០ឆ្នាំរបស់ សេដាក និងតាំណាងផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ សេដាក។ សំរាប់ការប្រាក់ប្រាក់ទីនឹងយុទ្ធផលបិទ្ធិការណ៍ប្រមាណខ្លួន ខ្លួនប្រើប្រាស់ប្រចាំឆ្នាំ ដែលផលិតដោយផ្តុកស្រាវជ្រាវនិងអភិវឌ្ឍន៍របស់ សេដាក រួមមាន មួយគីឡូតាមលីដូលប់ៗពាល់ផ្ទាក់ជាតិ និងមួយឡើតាមលីដូលប់ៗពាល់ផ្ទាក់ជាតិ ការងារផ្ទាល់ (Suon, 2007a, 2007b)។ វាដារិងមួយដែលខ្លួនវិភាគទៅលើរបាយការណ៍ជាការសារ ខ្លួននៅតំបន់២ផ្ទាល់ ត្រីបើជាទូទៅមិនប់ៗពាល់ជាផ្លូវការដែលតាំណាងខាងក្រុងនិងខាងក្រោមរបស់ សេដាកក៏ដោយ។ តើតើមួយឯកជាបង្ហាញ ត្រួតពិនិត្យការងារប្រចាំឆ្នាំ-៣ខាងក្រោម

၅.၇.၁ နေပါးကျော်စွဲ

យោងទៅតាមសេចក្តីផ្តើមការរបស់ប្រធានអគ្គការ សេដាកនៅឯងទៅការម្នាយនាថ្វី ១៨ មិនា ២០០៨ មានកសិកប្រមាណាគំខែ ២០០គ្រឿសារ៉ែ.៥% នៃកសិករដែលសេវានិង៤% នៃដីស្រុកប្រទេសកម្ពុជាតាននិងកំពុងតែអនុវត្តន៍បច្ចេកទេសប្រុយ បរស។ ជាទូទៅ ការរាយតាមអំពីដែលប៉ះពាល់ចូងក្រាយពីឆ្នាំ២០០៧បានរាយការណ៍ច្បាស់ដីជាដាក់លក់សិកម្ពុជា មធ្យមនៃអ្នកដែលបានចូលរួមបានកែវនៅឡើងពី១,៧លានរៀល(ប្រហែល\$៩២៥) ទៅ ២,២លានរៀល(~\$៥៥០) ក្នុងអំឡុងពេលពីឆ្នាំ ២០០៨ - ២០០៩ (Suon, 2007a)។ ជាម្នាយនិងត្រូវលេខចាំងនេះបញ្ជាក់ជាបរិមាណានិងគុណភាពដែលបានលេចឡើងក្នុងប្រព័ន្ធប្រាកដ ទំនាក់ទំនងនៅក្នុងទៅនិងជម្រើនជាតិ សារៈសំខាន់ជារមនិងបរិមាណរបស់

ពួកគោរ ទីមួយការកែវប្រាក់ចំណូល(៣០%) ខាងផ្លូវកកសិកម្មមិនត្រូវបានគណនាដោយប្រើប្រាស់អំណាចនៃការទិញដូរ (Purchasing Power Parity) និងកែវប្រើបង្កើងនៅពេលមួយដែលអតិថជនរាយការណ៍ចន្ទាន់ពី៥៧១១% (មធ្យម) និងស្តុះទឹកប្រាក់ចំណូលៗ២០%ក្នុងខែ តាំងនឹងនៅឆ្នាំ២០០៥¹¹។ ទី២ការសន្និត់ឡើប្រាក់ចំណូលទាំងអស់ត្រូវបានកែវប្រើបង្កើងចំពោះអនុភាពមន្ត្រីរបស់គំរោងក្នុងអំឡុងពេលនៃការមិនអើពីចំពោះក្រុមខាងក្រោមយើងហាប់រហ័ស(ពី៥៧១៣%នៃជំនួយប្រាក់ចំណូលសរុបក្នុងស្រុក) នៅក្នុងឆ្នាំដែលបានធ្វើការរាយក្រារម្ខាន់ ក្នុងឧណាគេលដែលកកសិករមានដីរាណក្រីក្រីដែលបានដាក់ឲ្យឆ្លាយពីតម្លើពលនៃអតិថជននិងមិនមែនជាសមាសធាតុក្នុងវិស័យទេសចរណីនិងវិស័យកាត់ដែរដែលបានដូរយដ្ឋាន លួចតាមរបស់GDPរបស់ប្រជាជនដែលសេដ្ឋកិច្ចដនបទមិនត្រូវបានធ្វើឲ្យស្រប់ស្រែមហើយរាយការពីការកែវប្រើបង្កើងនៃអ្នកប្រើប្រាស់ជំនួយប្រាក់ចំណូល។ សេដ្ឋកក មិនដឹងអំពីបញ្ហាត្រូវបានដោយប្រើបង្កើងឡើងឡើយហើយបានបញ្ចបនុវត្តន៍ការប៉ាន់ប្រមាណនៃហិរញ្ញវត្ថុដោយការយកចិត្តទុកដាក់អំពីស្ថាដីដីវិតទូឡើបស់ពួកគោរ(បុន្ថែមិននិយាយពីជំនួយប៉ាន់នៃកម្មវិធី)ដូចជា ១៥.៦%នៃរាយការណ៍ដែលមិនវិកចំនួនឡើតាមស្ថាដីដីវិតទូយ ៣៧.៤% កែវប្រើបង្កើងបន្ទិច ៣៥.៥% កែវប្រើបង្កើងមធ្យម ១.៧% កែវប្រើបង្កើងខ្ពស់ (Suon, 2007a)។ បន្ទាប់ខាងក្រោមនេះគឺជាលទ្ធផលរបស់ខ្លួនដែលស្រើតែនិយាយបានថារាយការពីតាមទិសដៅនៃអ្នកត្រូវមិនទៅប្រព័ន្ធដូចតាមសកលរាយដោយប្រើបង្កើងអ្នកប្រាក់ចំណូលមិនបានបញ្ចបនុវត្តន៍ការយកចិត្តពីជំនួយប៉ាន់របស់សេដ្ឋកកដែលអាចធ្វើឲ្យត្រូវសារកកសិករក្នុងតំបន់ក្រោពីការធ្វើអនុភាពមន្ត្រីរបស់អង្គភាព សេដ្ឋកក។ នេះមិនមែនជាលទ្ធផលដែលគ្មានឡើងត្រូវដោយក្នុងក្រុមហ៊ុនបច្ចុប្បន្ននៃការវិកចំនៃខាងសេដ្ឋកិច្ចយើងហាប់រហ័ស។ នៅក្នុងការសន្និដ្ឋាននេះគឺមិនបាននិយាយថាកម្មវិធីរបស់សេដ្ឋកក មិនបានធ្វើឲ្យវិកចំនៃខាងដីរាណនោះទឹកយ។ ពីសេសកាត់បន្ទាយការប្រើប្រាស់ដីគិតិមិត្តភាពបាននូវមូលដួនសង្គម ការទទួលបានគណនាទ្នាត់ត្រូច និងការបណ្តុះបណ្តាលភាពជាសហគ្រឿនបានដួនវិធីមាន បុន្ថែរកំបានស្រើទឹកបានបច្ចេកទេសកកសិកម្មដូចមួយតិចមិនបានអនុវត្តន៍អាយុទូលំទូលាយនិងមានជំនួយប្រយោជន៍នោះទេ។

¹¹ បានយើងឡើងត្រូវលេខជាផ្លូវការនៃវិទ្យាគ្នាន់ជាតិស្តិក (កម្មដារ www.nis.gov.kh)

ផ.១.២ ដែលវិបាករបស់កសិកម្មជម្លាត់

តារាង១. Rice land and yield from various reports, 2007

ផលប្រុយភួមុំង្វើនប្រចាំឆ្នាំសំគាល់ពីការសិក្សានេះ:

Quartile 1 Quartile 2 Quartile 3 Quartile 4 Overall

Total Rice Land (ha/hh)	0.35	0.46	0.59	0.64	0.51
Total SRI rice fields (ha/hh)	0.14	0.28	0.19	0.45	0.26
Total SRI rice fields as a proportion of total	0.40	0.61	0.32	0.70	0.51
Total good SRI rice fields (ha/hh)	0.12	0.30	0.22	0.43	0.24
Total partial SRI rice fields (ha/hh)	0.19	0.27	N/A	0.56	0.36
Overall rice yield (t/ha)	2.10	2.32	2.10	2.37	2.22
Rice yield excluding SRI (t/ha)	1.89	1.94	1.92	1.98	1.93
Overall rice yield (t/ha) for SRI farmers	2.39	2.68	2.33	2.54	2.49
Rice yield excluding SRI (t/ha) for SRI farmers	2.01	1.80	1.79	1.69	1.83
SRI yield, good SRI fields (t/ha)	2.57	2.92	2.57	5.03	3.07
SRI yield, partial SRI fields (t/ha)	2.43	2.87	N/A	2.65	2.65

ផលប្រុយដែលការណ៍ដោយសេដ្ឋកិច្ចប្រកសំណង

Quartile 1 Quartile 2 Quartile 3 Quartile 4 Overall

Total Rice Land (ha/hh)	0.48	0.76	0.78	1.07	0.77
Total SRI rice fields (ha/hh)	0.32	0.54	0.48	0.91	0.57
Total SRI rice fields as a proportion of total	0.67	0.71	0.62	0.85	0.74
Total good SRI rice fields (ha/hh)	0.17	0.27	0.25	0.34	0.27
Total partial SRI rice fields (ha/hh)	0.31	0.46	0.38	0.79	0.50
Overall rice yield (t/ha)	2.48	2.26	2.84	2.34	2.48
Rice yield excluding SRI (t/ha)	1.94	1.50	2.40	1.63	1.88
SRI yield, good SRI fields (t/ha)	3.61	2.91	3.75	3.42	3.41
SRI yield, partial SRI fields (t/ha)	2.74	2.56	3.20	2.33	2.74

ផលប្រុយទាំងប្រទេស

Quartile 1 Quartile 2 Quartile 3 Quartile 4 Overall

Total Rice Land (ha/hh)	0.83	1.21	1.38	1.89	1.33
Total SRI rice fields (ha/hh)	0.43	0.64	0.62	0.91	0.66
Total SRI rice fields as a proportion of total	0.52	0.53	0.45	0.48	0.50
Total good SRI rice fields (ha/hh)	0.21	0.28	0.26	0.34	0.28
Total partial SRI rice fields (ha/hh)	0.45	0.62	0.61	0.96	0.67
Overall rice yield (t/ha)	1.78	1.84	1.85	1.86	1.83
Rice yield excluding SRI (t/ha)	1.45	1.41	1.41	1.51	1.44
SRI yield, good SRI fields (t/ha)	3.10	3.10	3.30	3.20	3.20
SRI yield, partial SRI fields (t/ha)	2.10	2.20	2.40	2.20	2.20

កសិករ បរិស ទឹកប្រាន់ប្រាក់ជាមធ្យោម ៥៩% ពីការធ្វើប្រុយ បរិស របស់ពួកគេ(របាយការណ៍ សេដ្ឋកិច្ចប្រចាំឆ្នាំ-៦៦%) ដើម្បីរួមបញ្ចប់បញ្ហានេះតិចជាងពាក់

កណ្តាលនៃប្រាក់បំណាចទូទៅនៃស្រប បរស ទទួលបាន ដលន្ត ប្រព័ន្ធគម្ព បរស¹²បាន
បន្ទយន្តសភានុវត្តន៍កំណើនដលស្រប ក្នុងការសិក្សាថាំងអស់នេះបានរំលើកឡើងវិញ
ជាមួយនិងគំនិតខ្ពស់បន្ទាល់នូវការរកយើងពីការប្រៀបធោចការកំណើនឡើងដលស្របក្នុងមួយ
ហិចតាប់ពីលំដាប់កំណើនស្រប បរស ពី ៥៥-១២២%បុន្ញទាំងនេះគឺជាយើងទៅនិងការកំណើន
ឡើងដលស្របទាំងមួលដើលមានត្រឹមតែពី 15-36% ជាមួយនិងការលេចឡើងនូវការផ្តុះ
បញ្ចាំងដីទាបបំផុតនៅត្បូលើបរសខ្លួន (មើលតារាង ១)។

សំនើរបស់ខ្លួនទៅនេះគឺដូចតាមការពិពណ៌នានៃតួលេខស្តីពីបុន្ថែវកំបានដូចមែនការសាកល្បងនឹងការវិភាគនៃសេដ្ឋកិច្ចដួងដើម្បី ទីមួយការប្រែបង់បានដោយពីរនឹងការវិភាគបែបស្តីពីបង្ហាញបញ្ជាផលស្រី បរស ទទួលបានខ្ពស់ជាងដលស្រីដែលមិនមែន បរស លើដូចជាអ្នកដោយតួលេខស្តីពីរ ស្តីពី ពីរខាងក្រោមបង្ហាញបញ្ជាផល បរស គឺមិនត្រូវបានគេមើលយើបញ្ជាផាកត្តសំខាន់ក្នុងការបកប្រាយពីដលស្រីទៅឡើយ(មើលតារាង២) ក្នុងពេលដែលកសិករបានប្រើប្រាស់មិនបានដាក់ដុះគ្រប់គ្រាន់នៅលើដីស្របស់ពួកគេ ដោយប្រើបង្វើកទេស បរស ។ ជាងនេះទៅឡើតួរស្តីពី ដែលជាក់ក្នុងតារាងពាណានបង្ហាញបញ្ជាផលការដាក់ដុះបរស គឺមិនមានទំនាក់ទំនងដែលសំខាន់ជាមួយនឹងគ្រប់គ្រាន់ឡើយគឺអាចនិយាយបានថាការដាក់ដុះបរស មិនបានបង្កើននូវប្រាក់ចំណូលឡើយ។

ຕារាង ៤. Regression output for two models explaining overall yield

	(1)		(2)	
	overall yield		overall yield	
cultivation	0.174 ⁺	(1.75)	0.180 ⁺	(1.82)
soil type	-0.139	(-1.23)	-0.126	(-1.15)
organic matter	0.063	(0.39)	0.064	(0.40)
good SRI	0.216	(1.06)		
partial SRI	0.343	(1.34)		
any SRI			0.254	(1.34)
_cons	2.284 [*]	(9.03)	2.261 [*]	(9.12)
<i>N</i>	70		70	

t statistics in parentheses

⁺ $p < 0.10$, ^{*} $p < 0.05$

តារាង ៣. Regression output for two models explaining wealth

	(1)		(2)	
	Wealth		wealth	
avg. yield	0.404*	(2.21)	0.407*	(2.22)
soil type	0.228	(1.37)	0.275 ⁺	(1.72)
Literate	0.581 ⁺	(1.90)	0.522 ⁺	(1.73)
high-paying job	0.225	(0.99)	0.244	(1.08)
low-paying job	-0.339	(-1.47)	-0.315	(-1.37)
organic matter	0.502*	(2.19)	0.501*	(2.19)
residents/hh	0.095	(1.31)	0.071	(1.03)
good SRI	-0.325	(-1.21)		
partial SRI	0.049	(0.15)		
any SRI			-0.191	(-0.81)
_cons	-2.414*	(-3.45)	-2.353*	(-3.37)
<i>N</i>	70		70	

t statistics in parentheses

[†] statistics in parentheses
⁺ $p < 0.10$, * $p < 0.05$

៥.២ ការទទួលយកការប្រជុំមុខ

ការវិភាគជាបន្ទូបន្ទាប់នេះគឺផ្តល់ព័ត៌មានអនុវត្តន៍ដោយសេចក្តី មានតម្លៃ
សាយជាប្រព័ន្ធឌីជីសាស្ត្រក្នុងការបង្រៀនដែលកំពុងអនុវត្តន៍ដោយសេចក្តី មានតម្លៃ
ពលយ៉ាងខ្សោយទៅនឹងទំនាក់ទំនងដំឡោងអភិវឌ្ឍន៍កសិកម្មដនបទជាថ្វីននៅក្នុងប្រទេស
កម្ពុជាក៏ដោយកំមានសំនួរទូលំទូលាយជាថ្វីនជូចជា ថាគើតការប្រើប្រាស់ប្រជាធិបតេយ្យនៃមាន
តម្លៃពលគ្រប់គ្រាន់ (ដើម្បីយានទៅដល់ទីបំផុតនៃភាពជាយូចចាប់មួយភាគនៃចំនួនប្រ

ជាងន) ហើយតើការព្រៀកការង្មោះរបស់ សេដ្ឋកក់ កំពុងតែមានការវិកចំនួនយ៉ាង
មានប្រសិទ្ធភាពក្នុងរយៈពេលភន្តិនមកដើរីទេ។

តំបូងបំផុតវាតីជាការចាប់អារម្មណ៍ដើម្បីកត់សំគាល់ថាគ្រោពីត្បូនាទីជាស្ថាលរបស់
បរស ក្នុងការធ្វើសវិសចាប់តាំងពីពេលដំបូង ហើយដល់សព្វថ្មីនេះគឺជាទិន្នន័យបញ្ហាបញ្ហាកំ
ទេសនៃ បរស ដើម្បីបញ្ចប់សម្រាប់សាធារណ៍នៅក្នុងក្រុងក្រាម និងបច្ចុប្បន្ននេះសកម្ម
ភាពស្រាវជ្រាវទាក់ទងទៅនឹង ថាគើតការយកលំនាំតាម បរស នៅប្រទេសកម្ពុជា និង ប្រ
ជាងនកម្ពុជាតានចំយច្ចេះគូរឡើងកត់សម្ងាត់ដូចមេច។ ដូចដើម្បីបញ្ចប់សម្រាប់សាធារណ៍
ហើយទាក់ទងទៅនឹងការយកចិត្តទុកដាក់ពិនិត្យឡើងវិញនូវវិញ្ញុ អ្នកយុទ្ធសាស្ត្រ ដើម្បី
គឺជាទិន្នន័យបាក់ស្អួលទូទៅដើម្បីបញ្ចប់សម្រាប់សាធារណ៍នូវការក្រោមភាព
ទូទៅបញ្ចប់សម្រាប់ការកែវឡើងនៃការអនុវត្តន៍ប្រើប្រាស់ បរស ហើយថែមទាំងការប្រមើលពី
អនាគតត្រូវការធ្វើសវិសសំរាប់ព្រៀកប្រព័ន្ធរបស់ សេដ្ឋកក់ តាមពិតជោយសារការ
ដោតលើការយកលំនាំតាមប្រើប្រាស់ បរស របស់កសិករបានចុះចំណេះសុំទិន្នន័យមួយដែល
ស្ថិតស្អែរបស់កសិករដើម្បីបញ្ចប់សម្រាប់ការក្រោមភាពពិបាកប្រជើនិងខបសត្ថបានបន្ទាយឡើងទៅកំ
ទៅក្នុងបរិបទប្រើប្រាស់ បរស ទោះបីជាការឆ្លាក់ចុះនេះជាដូចកម្ពុជាដើម្បីដើរីទេទៀតជាប្រើប្រាស់
របស់ សេដ្ឋកក់ កំដោយ។

ខបសត្ថប្រព័ន្ធឌម្មូងទាំងនីយាយយ៉ាងសង្ខេបដូចខាងក្រោម :

១ ការគ្រប់គ្រងទីក ប្រវត្តិសាស្ត្រតើងតែបានសំបែកចាប់អ្នកនឹងមានប្រភពទីកដីលីនិង
អ្នកដើម្បីបានហើយម្រៀងវិញ្ញុទៀត ការគ្រប់គ្រងទីកគឺមានតម្លៃពាណិជ្ជកម្មភាពក្នុង
ការប្រតិបត្តិដំបានជាមួលដ្ឋានរបស់ បរស និងកំដាសភាពភាពនូវពាណិជ្ជកម្មនៃការ
វិកចំនួន។ ដល់វិបាកគឺត្រូវប្រឈមនឹងការដើរប្រឡាយនិងហោដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធនៅក្នុងសហ
គមន៍គូរត្រូវបានគឺត្រូវពិចារណាលើការឆ្លាក់ត្រូវបាននិងទាត់បាននាំមកនូវការឆ្លាស់
ប្រើបានសាត់ ហើយមានភាពសុទស្សាយទោះបីជាក្នុងប្រព័ន្ធដាប្រវត្តិសាស្ត្រកំដោយ។
គ្មានការគ្រប់គ្រងទីកវាតីជាការពិបាកក្នុងការរៀបចំគំរែសំរាប់កំណែនពលកម្មបន្ទាយមុក
ជាមុន និង ភាពត្រួចចង្វែតនៃការបណ្តុះបណ្តាលបង្កើតនូវអស់តម្លៃភាពក្នុងការធ្វើដែនការ
សំរាប់ពិចារណាលើប្រើប្រាស់ បរស ។ បន្ទាយមលើនេះទៀតភាពពាណិជ្ជកម្មការធ្វើប្រើប្រាស់ បរ
ស នៃកំវិតទីកទាបបានប្រព័ន្ធនឹងការសំរាប់នៅរបស់កសិករដើម្បីបានបើទីកប្រើប្រាស់សំរាប់ទៅ
ទល់នឹងភាពរាយស្ថិតនៅរដ្ឋរប្រាំ។

២ ដលិតដល់បំបើន ដលិតភាពពិភាក្សាដែលត្រូវបានបង្កើតនូវអស់តម្លៃភាពក្នុងការធ្វើដែនការ
ក្នុងចំណោមអ្នកដ្ឋានពីដើម្បីបញ្ចប់សម្រាប់ការប្រើប្រាស់ បរស និងការខកការមិនទូទៅបញ្ចប់ប្រើប្រាស់
នៃក្នុងចំណោមអ្នកដ្ឋានពីដើម្បីបញ្ចប់សម្រាប់ការប្រើប្រាស់ បរស និងការខកការមិនទូទៅបញ្ចប់ប្រើប្រាស់

លប់បានភ្លាយជាកត្តាសំខាន់ក្នុងធ្វើអាយុយល់ដឹងដែលតិចត្បៅ បុគ្គលិក សេដ្ឋក បានអេកាងយ៉ាងជាច់អហិង្សាការថានៅក្នុងប្រើស្តី បរស វាត្រានបញ្ជាដាម្ភៃយនិងការដែលចំបែងឡើយ។ ដោយសារមធ្យាបាយក្នុងការបង្កើតទិន្នន័យលចំបែងជាម្ភៃយនិងក្របខណ្ឌ បរសបញ្ជានេះជាពួកញាប់ត្រូវបានបំពេញចេញ។ ទោះបីជាយ៉ាងណាការធ្យេសប្រហែលពេកឡើលើបទពិសោធន៍កសិករដែលគ្មានដំនាថ្មបរស ជាម្ភៃតាតីឆ្នាំតំបុងរបស់ពួកគេដែលមិនទាន់បានរកយើងមធ្យាបាយដើម្បីដឹងឡើងនូវទិន្នន័យលចំបែង។ តាមពិតក្នុងចំណោមអ្នកផ្តល់ពេតិមានរបស់ខ្លួន ខ្លួនបានរកយើងពួកសិករយ៉ាងតិចត្បៅបំផុតដែលបានឡើដល់ប្រើស្តីនៃដែលចំបែងដែលបានបង្ហាញដោយ សេដ្ឋកា ប្រសិនបើចំបែងមិនមែនជារត្តសំខាន់នៅក្នុងត្រូវសារខ្លួននិងសត្វចព្យីមរបស់ពួកគេ បញ្ជានេះនិងមិនមានកីតាមុខឡើយ។ តាមពិតខ្លួនបានរកយើងមានការរក្សាទុកនូវដែលចំបែងជាស្មើមចំបែងដូចជា ការរក្សាទុកប្រសិរអង្គរក្នុងត្រូវសាររបស់ពួកគេ ជាចំណើតោក្របីរបស់ពួកគោ។ ទោះបីជាយ៉ាងនេះកីតិ៍សេចក្តីអង់អាចម្ភៃយនៅក្នុងលទ្ធផលដែល បរស ទទួលបាន គូរត្រូវបានទូទាត់ជាម្ភៃយនិងការទទួលបានដែលចំបែងតិច។ កីតាមុបន្ទែមឡើតរបស់ខ្លួនគឺតាមតាមនេះនៃបុគ្គលិក សេដ្ឋក ជាគ្រើនបានសារភាពថានេះគឺជារៀងគិតដែលប្រព័ន្ធដែងដើម្បីប្រើបានបញ្ហាចំពោះកសិករជាគ្រើនបុណ្ណោះ។

៣ ភាពត្រានប្រភពនិងបានត្រូវប្រាន់សំរាប់សមាសធាតុសរុក្សី ស្របដោះស្រាយនៃការដែលចំបែងដែលនេះគឺជាបញ្ហាម្ភៃយដែលអាចបញ្ចាក់បានថាគីជាការរៀបចំដំណឹងម្ភៃយក្នុងរយៈពេលនៃបុណ្យនៃបានបន្ទូលទុកនូវខេបសត្វដីឆ្នាំងភ្លាម្ភៃយក្នុងការទទួលប្រព័ន្ធដែងតំបុងនិងការកែនឡើងបន្ទូលបន្ទាយនៃការដំដីស្រុវេស។ តាមពិតឡើ សេដ្ឋក ជាអ្នកប្រព័ន្ធឡើនិងទំនាក់ទំនងជាម្ភៃយដើម្បីកសិក្សានិងដើម្បីកសិក្សាតាមពីរបានបញ្ចាក់ថា តាំងទូទាត់ការប្រើប្រាស់ដើម្បីកសិក្សាដូចដែលមានក្នុងការដែកស្របដូចខាងក្រោម

ខ្ញុំមិនដឹងថាខ្លួនខ្លួននិយាយថាការនឹងបញ្ហានេះគឺជាបញ្ហាម្ភៃយក្នុងការប្រើប្រាស់ដើម្បីនេះទេ ខ្លួនចង់ឲ្យកសិករចាប់ផ្តើមរៀនអំពីបញ្ហាបរិស្ថានបុន្ថែខ្លួនខ្លួនចង់បញ្ហាក់ថាគ្នុងកំណត់ពេលត្រូវបានដែលស្រួលសំខាន់។ ប្រសិនបើចូរកគេចាប់ផ្តើមរៀនបុន្ថែបានបន្ទូលបន្ទាយនៃការដែលបានបន្ទូលបន្ទាយនៃការប្រព័ន្ធដែងដើម្បីកសិក្សានិងការបណ្តុះបណ្តាលដែលមានក្នុងការដែកស្របដូចខាងក្រោម។ បុន្ថែក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលនៃការបង្កើតបញ្ហាបន្ទាយនៃការបណ្តុះបណ្តាលដែលមានក្នុងការដែកស្របដូចខាងក្រោម។

ឧបសគ្គិសដ្ឋមសំខាន់ៗ ចំពោះការទទួលយកត្រូវបែស ត្រូវបានលើកឡើងយ៉ាង
សង្ឃប័ណ្ណចាប់ក្រោម:

១ ការមិនយកចិត្តទុកដាក់របស់បុគ្គលិក ការផ្តល់នូវដែនកំណត់នៃប្រភពជនជានសំរាប់ការវិកចំនួន សេដាក់ ធានទួលយកនូវយុទ្ធសាស្ត្រមួយដែលប្រហែលប្រជែងគឺជាបណ្តុះបណ្តាលពីក្រុមល្អាចកសិករបង្កើតក្នុងក្នុងមីនីមួយា ដើម្បីបន្ថាយនូវបេច្ចោកទេសកសិកម្មា នៅក្រោមលក្ខខណ្ឌនេះវាតីជាចម្លៃជាតិ ដើម្បីធ្វើសិស់ដោយសារនិងសន្និ៍ខ្ពស់បំផុតរបស់អ្នកចូលរួមរៀនទាំងនេះក្នុងពេលដែលត្រូវបានរៀបចំជាមានតម្លៃពលបន្ថែមឡើតទៅលើភ្ញៀវការរៀបចំការសាយការ។ មវិនិយោគនឹងការធ្វើដូចនេះ សេដាក់ មិនត្រឹមតែគេចេចផែននូវការបណ្តុះបណ្តាលធ្លាក់ទៅលើកសិករដែលមានភាពស្អាត់ស្អែរបន្ថែមឡើតបុរាណ៖ទេបុន្ថែ សេដាក់ កំបានបាត់បង់នូវខិកាស ដើម្បីសិក្សាតីខបសត្ថិតិដែលប្រឈមមុខនិងកសិករទាំងនេះ។ ជាតិសេសវាបានភ្ញាយទៅជាមន្ទិលមួយប្រសិនបើវាដាកលទ្ធផលដែលបុគ្គលិកបានគេចេចផែន ការប្រឈមមុខជាមួយនិងគំរបស់ពួកគោ។

ដោយភាពសមហេតុផលនេះ ព្រោះតែគ្រូសារជាប្រើប្រាស់ក្នុងខេត្តតាអករនិយាយដោយខ្លួរកនិងនិយាយជាអ្វីមនៅប្រទេសកម្ពុជាតានទួលដោតជីយជាមុតាក្នុងការធ្វើស្រីប្រសិរី រាជរដ្ឋាភិបាលបានលើចំណេះសង្គមប្រចាំខែ និងប្រចាំឆ្នាំ ដែលមិនធ្វើបានឡើងទៀត ដោយការសាយភាយ មានតំលៃត្រូវតំលៃចំពោះការយកចិត្តទុកដាក់។ ដោយការផ្តល់សិទ្ធិជាល់កសិករដែលមានចំណាប់អារម្មណាតំបូង គឺមិនត្រឹមតែមានអ្នកចំនាស់ ក្នុងនិង ភ្នាក់ងារយុទ្ធសាស្ត្រ នៅក្នុងប្រព័ន្ធដានជាក់នៅក្រោមការទិន្នន័យ ទិន្នន័យប្រចុះចំបូង ដើម្បីធ្វើឱ្យជាប្រជាពលរដ្ឋ បានត្រូវបានតាំងពីរបីសំរាប់ សិក្សា ទៅលើទូគ្រោះ ដែលប្រឈមមុខចំពោះក្រុមទាំងនេះ ដូចនេះការកំនត់នូវសកានុពលភាពចំពោះសេចក្តីសន្តិភាពរបស់ពួកគេក្នុងពេលអនាគត។

២ បុគ្គលិកធ្វើមិនដឹងមិនលើចំពោះការបែកបាក់ខាងជម្លៅជាតិសង្គមនៅក្នុងភ្នំពេជ្យ ប៉ុណ្ណោះត្រូវបានដោក បានធ្វើការនៅលើមួលដ្ឋាននៃយុទ្ធសាស្ត្រកដែលចូលរួមទូទៅ ហើយត្រូវបានចូលរួមតាំងពីពេលចាប់ ដើម្បីបានដាប់ដើម្បីតាមរយៈសំរាប់អ្នកចូលរួមដើម្បីទៅឡើតជាពិស់ប្រសិនបើមានប្រាក់ចំណាយខុសថ្មីកត្តាថ្មីនៅទៅៗ ជាតុបុងទោះបីជាមានការចាប់អារម្មណ៍ទៅនិងក្រុមនានានិងសមាគមកសិករដែលបើកចំហាសំរាប់សមាជិកភាពទាំងអស់ ក៏អ្នកចូលរួមក្រោយទៅឡើតប្រយោមនិងហានីក័យនៃភាពបែកបាក់បន្ទីចបន្ទីចដូរ ទី២គឺត្រូវបាននូវហេតុផលលើតាមឱ្យនៃបានជាអ្នកណាម្នាក់គ្នា គ្នាដូរតុរីករាយដោយរៀបចំសារធម៌នូវចំពោះបទពិសោធន៍សង្គមនៃការរៀនសូត្រនិងការធ្វើដំនឹងពាមួយអ្នកជិតខាងរបស់ខ្លួននោះឡើយ។ ជាពិស់មានការបែងចែកខណ្ឌសីមាសង្គមដែលមិនលើកទីកចិត្តក្រុម វិគ្គសារក្នុងការចូលរួមក្នុងការប្រជុំទូទៅ។ ទី៣កសិករជាប្រើបានការរៀនខ្លាស់ចំពោះការចូលរួមក្នុងវគ្គបណ្តុះបណ្តាលពីព្រោះការធ្វើបែបនេះក្រោម្រានគេកំនត់សេចក្តីជាដំណាច់បញ្ហាបន្ទូកគេគិតមិនពេញលេញ។

៣ មានិភាសធ្លីនៃជាថ្វីនដើម្បីចូលរួមក្នុងការអនុវត្តន៍ទៅលើការអភិវឌ្ឍន៍ដនបទតាមប្រភេទសាស្ត្រ សេដ្ឋកិច្ច មានទស្សន៍នឹងការក្រោប្រជាផនក្នុងសហគមន៍ដើម្បីការអភិវឌ្ឍន៍ហើយនេះជាអ្នកដែលគេចានវប្បធម៌ឡើង។ សហគមន៍គឺជាកន្លែងសំខាន់តំបន់ដែលអាចផ្តល់ព័ត៌មានស្ថាក់នៅ គឺជាការកាត់បន្ថយភីបារម្មណា (Bakewell, 2007)។ តាមពិតាទៀតាការការពារការចំណាកស្រុកនិងការក្រោនុវត្តន៍អ្នកទទួលដែលជួចជារបបកសិកម្មខ្លាតតូច គឺជាដ្ឋីកន្លែងបេសកម្មរបស់ពួកគេ (CEDAC, 2007)។ ជាការពិតាគារសំនាក់ស្រុកបាន

បណ្តាលឡើកសិករបោះបង់ពេលកសិកម្ពុ ខស្សាហកម្ពុតាមដ្ឋែន:និងបញ្ហាសង្គមផ្សេងទៀត រួមទាំងការធ្វាក់ចុះផ្ទុកសេដ្ឋកិច្ចគឺជាសភាពជាក់ស្ថិតនៃវិតិវិធីបទ។ តាមពិតេទេ ៥៥% នៃគ្រប់សារកសិករដែលបានធ្វើសំភាសន៍គឺបានចូលរួមក្នុងការងារក្រោមកសិកម្ពុ, ៥៥% នៃគ្រប់សារកសិករយ៉ាងតិចមានការងារពីរសំខាន់ៗ, ៥៦% នៃគ្រប់សារកសិករមានសមាជិកម្ពាក់ ធ្វើការបាន កំនើនសំខាន់ៗ ការងារម្មយចំនួននេះមានទំនាក់រឹកប្រភ្លាឯតប្រដែងជាបរស ក្នុងផ្ទៃដោ ប្រើនា ខ្លួនប្រាប់គ្រប់គ្រប់ហើយពីរដីដែលហូងដីដែលគោរពប្រើប្រាយបានទំនាក់ដម្មយ បរស។ បន្ថែមលើនេះទៀតការដលិតស្រានិងសុវត្ថិភាពដម្មជាតិត្រូវការកំឡែចកំទិន្នន័យនិងអុសដី ប្រើនេះសំរាប់ជាមពលហើយរាគ្យអាចប្រើប្រាស់ក្នុងការដលិតដីកំបុងតានដែរ។ ការបង្កើ បន្ថែមទៀតក្នុងការបោចឆ្លើ ការវិតបនឹងការគ្រប់គ្រប់គិតនិងតម្រូវការក្រោតពិនិត្យ បន្ថែមទៀតកំអាចបង្កើតនូវភាពពិបាកចំពោះគ្រប់សារធ្វើឡើកសិករមិនបានចូលរួមពីការ ផ្សេងការនិងពិធីបុណ្យផ្សេងៗ។ ការងារជាប្រើនេះទៀតអាចមានដលជំលោះដែរប្រសិនបើ ពួកគេជាប់រល់ប្រើកំលាំងពលកម្ពុគ្រប់សារដែលគឺជាការសំខាន់ៗ (ទោះជាត្រានភាពចាំបាច់) សំរាប់បរស នៅក្នុងផ្ទៃដំដុះ។

៤.៣ សេចក្តីសង្គម វិធីដែល សេដាក់ បានទៅដល់បច្ចុប្បន្នភាពរបស់ខ្លួន

នៅក្នុងផ្លូវកម្មនៃខ្នាតបានសង្ខេបនូវរចនាសម្ព័ន្ធនៃអ្នកទទួលនិងខបសតិតិសដ្ឋមក្នុងគោលបំណងដើម្បីបង្ហាញពីធីដែលបានរកសាយនៅការអនុវត្តន៍និងស្ថាប័នរប្បធម៌បស់លោក ទាក់ទងក្នុងផ្លូវម្បាយដែលបានធ្វើឡើងមានភាពទន្លេខ្សោយបន្ថែមទៀតចាំពេល បស់លោកដែលជាជានប៉ះពាល់ដំបូងម្បាយទៅលើកម្មវិធីរបស់សេដ្ឋកៈ ហន្ថែមលើនេះទៅទៀតវិធីដែល សេដ្ឋកៈ ដាក់បង្ហាញលទ្ធផលនៃការងាររបស់ខ្លួនក្នុង ការចាត់សំប្រមាណជាមុនប៉ះពាល់ មិនអនុញ្ញតត្រូវមានការទិទានដែលត្រូវបែងប្រើប្រាស់បន្ថែមទៀត និងកាត់ការបក្សាយ ខាងស្តីតិនិងការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញនៃការបង្ហាញទិន្នន័យដែលខ្លួនបង្ហាញថាការមានការកែវិនឡើងដោយមិនបានបង្ហាញទិន្នន័យដែលខ្លួនបង្ហាញថាការមិនសំខាន់និងការបិទចាត់ដំបូងលើកត្តាខាងក្រោមផ្លូវដែលមានតម្លៃពិតៗលើដែនបទប្រទេសកម្ពុជាឌាកំបូងម្មល។ ខ្លួនបង្ហាញដែលដើរបានការកែវិនឡើងនូវរគ្រាល់ត្រួតត្រួតការចូលរួមរបស់បុគ្គលិកក្នុងអង្គភាពបានឡើងនូវការចាប់បុរិយាណិភាពដែលកែវិនឡើងនូវការទទួលនឹងការចូលចិត្តដែលដំបូងនូវការទាមទារបង្ហាយឱ្យទុកសាស្ត្រដើម្បីដោះស្រាយដោយរូសកន្ល់ចាំពេល សិក្សាតារាងពិសោធន៍ជាដាច់ប្រជាជនសាមញ្ញដែលពេញចិត្តតាមការចាប់ដើមតំបន់នៃក

មួយឱ្យិជីអភិវឌ្ឍន៍ដនបទ។ ការកើនឡើងនៃគំលាតពី បរស ដូចដែលខ្ញុំបានដោកព្រៃកខាងលើ នេះគឺជាការទទួលខុសត្រូវចំពោះការចិះយចុះការលើកទីកចិត្តដើម្បីដោះស្រាយជាមួយ កសិករដែលមានចិត្តស្អាក់ស្មើនឹងការឆ្លាក់ចុះនូវសមត្ថភាពដើម្បីជីកនាំនូវសកម្មភាពត្រា វ្របារដែលធ្វើឲ្យ បរស មានការណែនកែច្រើននូវចំណុចចាប់ផ្តើមមីនា។ សេចក្តីសន្តិជាននេះគឺ មានមតិថ្មីកបន្ទិចបន្ទុចពីព្រោះក្នុងពេលដែលបច្ចេកទេសជាភ្លាយនៃការវិកសាយ បរស កំពុងទទួលបាននូវការយកចិត្តទុកដាក់គឺចត្តុចដោយ សេដាក ស្រប បរសបន្ទុដី ត្រូជាចំណុចរាល់ស្មោះនៃសកម្មភាពកម្មឱ្យិជីអភិវឌ្ឍន៍ធ្វើនៅឡើត។ ការកំណត់នូវតួនាទីពលនៃ ការវិកសាយ បរស បានកំណត់នូវបន្ទុកនៃសការនុពលនៃអ្នកចូលរួមនឹងអតិថិជនសំរាប់ សេ ដាក ក្នុងរយៈពេលនៅ ឱធនាគារតិចចត្តុចដែល សេដាក នឹងភាយជាមួកទទួលខុសត្រូ បន្ទះមធ្វើតម្រូវការដោយស្រាយសេច្ចារៈ។ ការពិភាក្សាបាតុអ្នករណីនេះគឺជាករណី ដែលត្រូវដោតនូវដោកខាងក្រោម។

៤.៥ សេដាកដោតលើការដើរក្នុងបង្ហាញ

ទោះបីជាស្ថិតក្នុងការងារក្នុងរយៈពេលជាថ្វីនឆ្នាំក្នុងពេលប្រាកោទ្រូវបានខ្លួន សេដាកបានចាប់ផ្តើមជាផ្លូវការណ៍ដើម្បីយោសនានូវមហាផិត្ទិតាថ្មីមួយសំរាប់កែប្រែដោយអនីវន្ទ សេកម្មភាពរបស់រាជក្រឹតាមមុខជំនួញនិងសំដែងខ្លួនជាមួកបង្ហាញ។ ចូលរួមនឹងការបង់ប្រាកដមួយតាមាននៅក្នុង កម្មឱ្យិជីសំខាន់ ទាំងបីកំណែយមានតែកម្មឱ្យិមួយបុណ្ណោះ ដែលបានដោតអារម្មណ៍ដាច់ដោយឡើកលើសហគ្រាល់ ការដោតអារម្មណ៍លើការបង្ហាញ ពីការធ្វើដំនួញបានប្រាបច្ចុលគ្រប់តំបន់ទាំងអស់នៃកម្មឱ្យិ(CEDAC, February 2008)។ ដើម្បីទៅការសំដែងនេះបានទទួលយកការធ្វើសវិសការអភិវឌ្ឍន៍ក្រុមកសិករនឹងជលិតជល ដែលមានជលចំនោះដែលបានប្រមូលចងក្រងក្នុងរបាយការណ៍ដែលបញ្ជាក់គោល ដោរបស់ខ្លួន។

ការសេសរបាយការណ៍ ការបំពេញរបាយការណ៍សំរាប់ជាងកសារនៃ កិច្ចការដំនួញ ប្រើហេលជាបានគំរាមគំហោងដល់គោលដៅពីតន្លេអ្នកចូលរួមដូចជា អតិថិជនជាងកសិករដែលមានលក្ខណៈសង្គមសុគត្តិភាពនិងជីវិតរស់នៅរបស់ពួកគោ។ ឧណា៖ពេលបុគ្គលិក ភាគច្រើនបានប្រមូលពតិមានត្រូវបំបាត់ប្រចាំថ្ងៃដែលពួកគោបានដូចបាន។ ការសេសរបាយ ការណ៍មួយចំនួនបានកែប្រែយករាយដើម្បីតិចមួយជាតិនៃបទពិសោធន៍នេះ។ ទស្សន៍តាមដំ នៃរបស់បុគ្គលិកបានដាក់ពណ៌បន្ទះមធ្វើតម្រូវការដោយការឲ្យពួកគោបានដើម្បីប្រាប់

ពីជលប៊ែនឡាត់នៃវិធីសារ្យក្នុងការចាត់នៃប្រមាណភាពនិងរបបមន្ត្រនៃការសេវរបាយការណ៍ (Desai, 2006: 178)។ ផ្លូវតាមការស្រាវជ្រាវនឹងកសារសំខាន់របស់ខ្ញុំក្នុងតំបន់ខ្ញុំក្នុងតានរកយើងបុគ្គលិកចុះផ្ទាល់ដាច់ប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធបានចាប់ដើមបកស្រាយនៅក្រោមការទាមទារនៃប្រព័ន្ធឌ្ឋានតិនិត្យរបាយការណ៍របស់ សេដក។ នៅក្នុងរបាយការណ៍របស់ពួកគេពួកគេបានសេវសាច់សារឡើងនូវពាក្យនិងតំនិតសំខាន់ដើលុយសំរាប់រៀបចំអ្នកតំនាងការរបស់ពួកគេនៅក្នុងតំបន់ផ្ទាល់ (Desai, 2006: 177)។ ចំណោកខ្លះនៃភាពមិនគ្រែរការនេះគឺគ្រែរបានបណ្តាលមកពីការទិន្នន័យបន្ទុកនៃការសេវរបាយការណ៍ដើលបង្អែងបុគ្គលិកចុះផ្ទាល់ដើម្បីទិន្នន័យកន្លែរយុទ្ធសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ចចំពោះការសេវរបាយការណ៍។

ការបង្កើនសហគ្រាសដាច់ទៅការដើរតួដាម្បកដីកនាំមាននៃយចា សហគ្រាស ត្រាយជាថ្នាក់ខ្ពស់បំផុតនៃសកម្មភាពរបស់អង្គការបើទោះបីជាកាតិងលើលេវភាពនៃរចនាសម្ព័ន្ធ បស់អង្គការក៏ដោយ។ បន្ទាប់ពីការវិភ័ណន៍ពីសាលាសហគ្រាសមនឹកសិករទៅសមាគមកសិកររួចទៅក្នុងម្នាក់យុំ មុខដំនឹងព្យានិងសហគ្រាសគឺត្រូវបានមេលយើព្យាគារដំបានបន្ទាប់។ កសិករត្រូវតែ សំអិតសំអាង សំរាប់ប្រព័ន្ធរបស់ សេដាក ដើម្បីធ្វើឲ្យពួកគេមានដំឡើងសម្រេចបាន នៅក្នុងការដំឡើងការដំនឹងព្យាគារដំបាន ដើម្បីត្រូវកសិករក្រោមកសិករត្រូវតែដើរតាមផ្លូវដែលរៀបចំដោយ សេដាក ដើលរួមបញ្ចូលនូវបញ្ហាតិនៃការវិភ័ណន៍របស់អង្គការនូវជាបន្ទបន្ទាប់។ ជាលទ្ធផលសមាគមកសិករបានបង្កើតនូវដើមកំណើនការ អភិវឌ្ឍន៍សហគ្រាស (Mishra et al, 2006) ហើយក៏បំនើជាបណ្តាញដីកនាំឆ្លោះទៅកសកម្មភាពសំរបសំរូលជាក់លាក់របស់បណ្តាញដាច់ទៅក្នុងក្រោម (Wright, 1994)។

ពីរបីឆ្នាំមុនក្នុងប្រសាធបត្រិទ្ធបាននិយាយថាគាត់គ្រាន់តែចង់សាកល្បងធ្វើស្រវបន្ទាន់ នៅឆ្នាំបន្ទាប់ឡើតគាត់បានចូលរួមនៅក្នុងសហគមកសិករ។ នៅឆ្នាំបន្ទាប់ឡើតគាត់គឺជាបានចូលរួមក្នុងគណកម្មការថ្មាក់យុំ។ នៅឆ្នាំក្រោយឡើតគាត់ចង់ធ្វើដំនឹងញ្ចាយកម្មយោប់ សេដ្ឋកិច្ច ខ្លួនឯងបានប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដឹកជញ្ជូនដើម្បីរៀបចំការងារជាពេលវេលាដែលបានបង្ហាញពីរបីឆ្នាំមុន។ ខ្លួនឯងបានបង្ហាញពីរបីឆ្នាំមុន។

៥.០ ការសន្និដ្ឋាននិងការពិភាក្សា

ភស្តីតានិជ្ជនៃបង្កើតនៅក្នុងការគ្រប់គ្រងគីមានបំនុះដើម្បីបង្កើតឡាយក្នុងការបង្កើតក្រុមពីជាករវិគូតិនៃការគ្រប់គ្រងគីមានបំនុះដើម្បីបង្កើតឡាយក្នុងការអភិវឌ្ឍន៍របស់សេដ្ឋកិច្ចជាអង្គភាពមួយដើម្បីលើយើងឡាយការរបស់ខ្លួនជាការពាណិជ្ជកម្ម។ ការអភិវឌ្ឍន៍ដោយចេញផ្សាយជាបន្ទាន់បំលែង (ការកំណត់និងរំលែកការងារ) ប្រចាំការងារសំខាន់របស់ខ្លួន។ តាមពិតបញ្ជាផ្ទៃនឹងនិរនោតារណីជាការអេងដ្ឋានលើខ្លួនដើម្បីការពាណិជ្ជកម្ម។ ការបង្កើតឡាយក្នុងការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេសនូវរបៀបបង្កើតឡាយក្នុងការរំលែកការងារសំខាន់របស់ខ្លួន។ ការបង្កើតឡាយក្នុងការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេសនូវរបៀបបង្កើតឡាយក្នុងការរំលែកការងារសំខាន់របស់ខ្លួន។

សំចែងចានកាន់តែប្រសើរក្នុងការអភិវឌ្ឍន៍ដោយចេរភាព (Adams, 1995: 87)។ និយមនីយដើមតាំបូងដូចជាបរិសានក្នុងការបង្កើនការផលិតកសិកម្មដំណារំប្លូរក្នុងប្រទេសកម្ពុជា ការអភិវឌ្ឍន៍ចេរភាពមានការពេញនិយមមួងឡើតដូចជាការធ្វើឡើងជាផ្លូវការ។ ជាត្រីកញ្ញាប់ទីផ្សារដែលត្រូវពិនិត្យលើបណ្តាញភាគរាជអ្នក ធម៌តិដែលបានសំរបសំរូលដោយសេដាកា ការធ្វើឡើកចំនួននូវដីភាពជនបទបានប្រឈម ត្រូវដោយរីកសាយប្រព័ន្ធដូចជាពិនិត្យដែលជាចាងសកម្មភាពមួយរបស់វា ភាពផ្ទាស់ប្បូរៈនៅក្នុងគណ្យនិយភាពកែនឡើងពីការចមចយដែលសំខាន់ក្នុងការរីកសាយនៅវិ សំយកសិកម្មគឺជាសញ្ញាដែលមិនមែនយើងអង្គការមួយធ្វើឡើប្រសើរឡើងនូវកំរឿតិដីភាពដូចជាមាតិការនៃការសំដើងផ្ទាល់ខ្លួនរបស់វាគាងគោលដៅត្រឹមត្រូវ។ នេះគឺមិនមានន័យថា សេដាកកប្រាថ្ញាច្បាស់មួកចូលរួមគឺចត្តូចនៅក្នុងកម្មវិធីរបស់ខ្លួននោះទេបើឡើងគឺជាការដើងគុណចំពោះការយកចិត្តទុកដាក់ឡើកសំដើងផ្ទាល់ខ្លួនដើម្បីយោងដល់ប្រព័ន្ធដែលការលើកទីកចិត្តគឺចត្តូចដើម្បីទៅដែលការង្រឿស នើសជាបន្ទាប់បន្ទុំដែលជាតិលេនការង្រឿសនើសមានការកែនឡើងជាលំដាប់តាមប្រព័ន្ធនិងឧបសត្ថិសង្គម។

លេខនេះបានចិត្តចាប់ផ្តើមនូវរក្សាសំខាន់ផ្សេងៗនិងទំនាក់ទំនងជម្លើនពីតាមប្រព័ន្ធគ្នូលបស់ខ្លួនក្នុងសហគមនីដនបទ។ នេះជាការសន្និដ្ឋានរបស់ខ្លួន នៅពេលចូលរោងនេះ សេដាក់បានធ្វើសំបុរាយដើម្បីតាំងអ៊ិសនិកអភិវឌ្ឍន៍សហគមដែលសំដែរកចម្លើយមួយដើម្បីកែកប្រសង្គម និន្ទភាពទីផ្សារដែលជាតីរឿងការអភិវឌ្ឍន៍ដោចរោច (Adams, 1995)។ ក្នុងពេលមានការិះគន់គ្រប់គ្រង់នៃការអភិវឌ្ឍន៍ដោចរោច ក្នុងកីសង្ញីមនាបោលអនាគត ខ្លួនឯងសន្និដ្ឋានជាមួយនិងការពិភាក្សាឌ្លាស់អំពីលទ្ធផលណូសំរាប់គ្រប់គ្រង់នៃដើម្បីប្រឈមមុខទៅនឹងទំរង់ខស្សាបាកម្បប្រព័ណីនៃការអភិវឌ្ឍន៍កសិកម្បវីកស្របត្រាត។

ខ្ញុំធ្វាក់លើស្រីបរស នៅក្នុងនិភ័យបទនេះពីព្រោះនៅក្នុងខេត្តតាក់កែវាបានភ្លាយជាអ្នកសំដេចចិត្តនូវគ្រប់សកម្មភាព និងសំភារ់គិចទានេទៅលើគិតណ្ឌនីយភាព។ កសិករស្រីរតែទាំងអស់ដែលបានរៀន បរស ដំហានតំបន់បានភ្លាយជាសមាជិកសំខាន់បស់ប្រព័ន្ធសេដាក់ ដែលអាចរួមបញ្ចប់នូវសកម្មភាពដោច្រើនដូចជា ការចេញផ្សាយតាមលក្ខណៈធម្មជាតិ តាមទានេខ្លាតតូចក្នុងក្នុម ក្រុមអ្នកចងការប្រាក់ ក្រុមអ្នកជលិត ការសាយភាយពីកសិករទៅកសិករ និងសកម្មភាពទាំងឡាយនឹងដំឡើង។ ភាពអសមត្ថភាពនិងភាពគ្នានេះ ដើម្បីធ្វើស្រីបរស ជាទុទេធ្វើអោយកសិកចេញលរួមដៅក្នុងខេត្តសកម្មភាពរៀនដៃ ដូចជាការធ្វើស្រីបរស ជា កត្តុពីចូលដែលត្រូវតែសាកល្បង (Callon, 1986a: 26-27)។ ខ្ញុំបានផ្តល់នូវការចេញលរួមដែលទៅលើគេចនាសំពួន និងខបសត្ថសង្គមដែលសំរុះស្ថាបនីមិនចំពោះគ្រួសារកសិករដែលអាចឆ្លងកាត់អ្នកយាមទ្វាបរស ព្រោះខបសត្ថទាំងនេះមានតួនាទុលទៅលើការព្យាករណ៍ថាគៅក្នុងការអាចរួមចូលដែលក្នុងប្រព័ន្ធសេដាក់¹³។ ខ្ញុំបានសន្លឹងដាន់ថាការផ្តល់នូវសមត្ថភាពដោប្រភពិតាស្រីបរស់សេដាក់ ដើម្បីដោះស្រាយជាមួយខបសត្ថទាំងនេះដូចដែលបានយើង ដោយឯកសារដែលបានកត់ទុកពីមននូវប្រសិទ្ធភាពរបស់សកម្មភាពស្រាវជ្រាវក្នុងនិស់យកសិកម្ពេស សេដាក់ បានអនុញ្ញាតច្បាស់ទូលាយលំព្រមនូវខបសត្ថទាំងនេះដើម្បីតស្សដែន៖ ពីព្រោះពួកគេបានដូចយដើម្បីសិសដើម្បីសមស្របា អាចនិយាយបានមួយដែលទៅលើគេដូចជាដំឡើងរីកញាក់ធម្មជាតិដែលបញ្ចាក់ថាកសិករណាបានដែលមានតំបនការជាមួយ(ខ ដាយប្រុលកេណ្ឌានិងនេះដើម្បីពីព្រោះប្រព័ន្ធ សេដាក់) និងកសិករណាបានដែលគ្នានំបែល(ខ រួមបញ្ចប់ទាំងការមិនសាងចំពោះកសារចេញលរួមក្នុងសកម្មភាពទាំងឡាយរបស់អង្គការ)។ ក្រុម គ្នានំបែល នេះគ្រោះបានច្បាស់យមន័យក្រោដ្ឋរការ

ជាត់ដោយខ្សែកដោយ សេដាក់ទា ក្រុមពិធាក¹⁴ ជាកសិករទាំងឡាយណាដែលត្រូវបាន
ផ្លើដែនដោយអព្យាប្រើត្រូវដោយ សេដាក ដូចជា លើសពិសមត្ថភាពរបស់ពួកគេ ក្នុងការ
ជាក់បញ្ចប់។ ផ្លូវការនេះត្រូវបានដែលត្រូវបានមិនយើងយល់ព្រមទាំង អ្នក
ត្រូសត្រាយផ្លូវ ក្រុមទីពី ក្រុមចាំមិ្ល រួមបញ្ចប់នូវកសិករដែលបានវិមិនបានចូល¹⁵
ក្នុងក្រុមអ្នកត្រូសត្រាយផ្លូវ និង ក្រុមពិធាក។ ការវិភាគរបស់ខ្លឹមពេះខបសត្ថសផ្លូវនិង
ខបសត្ថប្រព័ន្ធបង្ហាញថានៅមានក្រុមជាត់ដោយខ្សែកម្អូយឡើតិ៍ ភ្នាក់ងារយុទ្ធសាស្ត្រ ដែល
លួយមានសមាជិកក្នុងក្រុមចាំមិ្លនិងក្រុមពិធាកយ៉ាងប្រើនដែលចូលរួមជាម្ភូយ បន្ថែម
និងសំអាងលើការចង់រើកប្រឈមមុខនិងខបសត្ថពិតេរ្តម្រឿន។ សំន្លែរដើម្បីលើការយកបំ
គុណីយភាពគឺត្រូវតែក្រុមភ្នាក់ងារយុទ្ធសាស្ត្រទាំងនេះ ស្ថិតនៅឆ្លាយពីប្រព័ន្ធឌីរបស់សេ
ដាកសិកការដំបូះស្រប បន្ថែម នីទេ?

បន្ថែមលើទីសង្គមធ្វើឡាតែងទៀតនិងការដើរក្នុងការដើរគ្មានអ្នកសំដើងសំរាប់ការអភិវឌ្ឍន៍ដោយចេរភាពជានបង្ហាញនូវហេនិកឱ្យនិងខិកាសជាប្រើនសំរាប់អង្គភាពដូចជា សេដ្ឋកិច្ច សេដ្ឋកិច្ច ជានបង្ហាញចេរហើយពីសមត្ថភាពពិសេសដើម្បីទូលដោតដឹងជាមួយក្របខណ្ឌនៃការដើរគ្មានអ្នកសំដើងថ្មីដែលការកែត្រួចនឹងការលក់ផលិតផលសរុក

¹⁴ (Yi, 21 September 2007)

ឯក ការកែនឡើងនូវក្រុមល្អាចសហគ្រឿននៃគ្រួសារកសិករនិងការគាំទ្រពីផ្ទាក់បាលពីគំនិត
ផ្តចដើមនៃទីផ្សារ។ បើនេះជាបីយទាំងនេះក៏ត្រូវបាននាំមកនូវការដើម្បីព្យាដែលជាន់ក្នុង
គណ្យនឹយភាពរបស់ខ្លួននិងការឆ្លាក់ចុះសមត្ថភាពសំរាប់សំអាងលើកសារបទពិសោធន៍
នៃអ្នកចូលរួមបច្ចុប្បន្នរបស់ខ្លួននិងដើម្បីដោះស្រាយនូវខេបសត្វរបស់អ្នកចូលរួមដែលស
តានូពលរបស់ខ្លួន។ ការជាក់បង្ហាញព្រឹសទាំងនេះបានកំនត់នូវកំរឿតដីភាពជនបទនិងការ
កាត់បន្ថយភាពក្រឹកក្រដែលអាចទទួលខុសត្រូវដើម្បីបញ្ចាក់ជាមួយនិរន្តរភាពទីផ្សារដើល
ពីងលើសកម្មភាពអភិវឌ្ឍន៍។

ឯកសារយោង

- Adams, W. M. (1990) *Green Development: Environment and Sustainability in the Third World*. London: Routledge.
- Adams, W. M. (1995) 'Green Development Theory? Environmentalism and Sustainable Development' in J. Crush (Ed.), *Power of Development* (pp. 87-100). London: Routledge.
- Aseniero, G. (1985) 'A Reflection on Developmentalism: From Development to Transformation' in *Development as Social Transformation* (pp. 48-85). Tokyo: United Nations University.
- Bakewell, O. (2007). Keeping Them in Their Place: the ambivalent relationship between development and migration in Africa. International Migration Institute.
- Callon, M. (1986a) 'The Sociology of an Actor-Network: The Case of the Electric Vehicle' in M. Callon, J. Law & A. Rip (Eds.), *Mapping the Dynamics of Science and Technology* (pp. 19-34). London: Macmillan.
- Callon, M. (1986b) 'Some Elements of a Sociology of Translation: Domestication of the Scallops and the Fishermen of St Brieuc Bay' in J. Law (Ed.), *Power, Action and Belief: A New Sociology of Knowledge*. London: Routledge.
- CEDAC. (2007). *CEDAC's Contribution to Agriculture and Rural Development in Cambodia*. Phnom Penh: Centre d'Étude et de Développement Agricole Cambodgien.
- CEDAC. (2008). *CEDAC in Brief*. Phnom Penh, Cambodia: Centre d'Étude et de Développement Agricole Cambodgien.
- Desai, B. (2006) 'Inside Out: Rationalizing Practices and Representations in Agricultural Development Projects' in D. Lewis & D. Mosse (Eds.), *Development Brokers and Translators: The Ethnography of Aid and Agencies* (pp. 173-193). Bloomfield, Connecticut: Kumarian Press.
- Dobermann, A. (2004) 'A critical assessment of the system of rice intensification (SRI)', *Agricultural Systems*, 79(3): 261-281.
- Freeman, A. M. I. (1998) 'The Ethical Basis of the Economic View of the Environment' in D. VanDeVeer & C. Pierce (Eds.), *The Environmental Ethics and Policy Book* (pp. 293-301). Belmont, CA: Wadsworth Publishing.
- Friberg, M., & Hettne, B. (1985) 'Greening of the World - Towards a Non-Deterministic Model of Global Processes' in *Development as Social Transformation* (pp. 204-270). Tokyo: United Nations University.
- Haque, M. S. (1999) 'The Fate of Sustainable Development Under Neo-Liberal Regimes in Developing Countries', *International Political Science Review*, 20(2): 197-218.
- Jacobs, M. (1999) 'Sustainable Development as a Contested Concept' in A. Dobson (Ed.), *Fairness and Futurity: Essays on Environmental Sustainability and Social Justice* (pp. 21-45). Oxford: Oxford University Press.
- Kingdom of Cambodia. (2000). *National Report on the Implementation of the Convention to Combat Desertification*. Phnom Penh, Cambodia.
- Knorr-Cetina, K. (1981) 'The micro-sociological challenge of macro-sociology: towards a reconstruction of social theory and methodology' in K. D. Knorr & A. Cicourel (Eds.), *Advances in social theory and methodology: toward an integration of micro- and macro-sociologies* (pp. 1-47). Boston: Routledge.
- Latour, B. (1987) *Science in Action: How to Follow Scientists and Engineers Through Society*. Milton Keynes: Open University Press.
- Laulanié, H. d. (1993) 'Le système de riziculture intensive malgache', *Tropicultura*, 11: 110-114.
- Leopold, A. (1981) 'The Land Ethic' in *A Sand County Almanac* (pp. 237-265). Oxford: Oxford University Press.
- McDonald, A. J., Hobbs, P. R., & Riha, S. J. (2006) 'Does the system of rice intensification outperform conventional best management?: A synopsis of the empirical record', *Field Crops Research*, 96(1): 31-36.
- Moser, C. M., & Barrett, C. B. (2003) 'The disappointing adoption dynamics of a yield-increasing, low external-input technology: the case of SRI in Madagascar', *Agricultural Systems*, 76(3): 1085-1100.

- Rajpal, P. (2008). *The Adoption and Disadotion Behaviour of SRI Farmers in Cambodia*. Waltham, Massachusetts: Heller School for Social Policy and Management, Brandeis University.
- Satyanarayana, A., Thiagarajan, T. M., & Uphoff, N. (2007) 'Opportunities for water saving with higher yield from the system of rice intensification', *Irrigation Science*, 25: 99-115.
- Sheehy, J. E., Peng, S., Dobermann, A., Mitchell, P. L., Ferrer, A., Yang, J., et al. (2004) 'Fantastic yields in the system of rice intensification: fact or fallacy?' *Field Crops Research*, 88: 1-8.
- Sheehy, J. E., Sinclair, T. R., & Cassman, K. G. (2005) 'Curiosities, nonsense, non-science and SRI', *Field Crops Research*, 91(355-356).
- Singer, P. (1974) 'All Animals Are Equal', *Philosophical Exchange*, I: 103-116.
- Stoop, W. A., Uphoff, N., & Kassam, A. (2002) 'A review of agricultural research issues raised by the system of rice intensification (SRI) from Madagascar: opportunities for improving farming systems for resource-poor farmers', *Agricultural Systems*, 71: 249-274.
- Suon, S. (2007a). *Impact of CEDAC Development Program on Small Famers' Livelihood*. Phnom Penh, Cambodia: Centre d'Étude et de Développement Agricole Cambodgien.
- Suon, S. (2007b). *Sustainable Rice-Based Livelihoods for Small Farmers in Takeo and Kampong Speu, Cambodia*. Phnom Penh, Cambodia: Centre d'Étude et de Développement Agricole Cambodgien.
- SustainAbility. (2003). *The 21st Century NGO: In the Market for Change*. London, New York and Paris: SustainAbility, the UN Global Compact, United Nations Environment Programme.
- Uphoff, N. (2003) 'Higher Yields with Fewer External Inputs? The System of Rice Intensification and Potential Contributions to Agricultural Sustainability', *International Journal of Agricultural Sustainability*, 1(1): 38-50.
- Uphoff, N. (2005) 'The development of the System of Rice Intensification' in J. Gonsalves, T. Becker, A. Braun, D. Campilan, H. de Chavez, E. Fajber, M. Kapiriri, J. Rivaca-Caminade & R. Vernooy (Eds.), *Participatory Research and Development for Sustainable Agriculture and Natural Resource Management: A Sourcebook* (Vol. 3, pp. 119-125). Ottawa: International Potato Center-UPWARD and International Development Research Centre.
- Uphoff, N. (2006a). Comments on Data an Data Sources for Table 1 in McDonald et al. (2006). Cornell International Institute for Food, Agriculture, and Development.
- Uphoff, N. (2006b). Increasing Water Savings While Raising Yields with the System of Rice Intensification (SRI). Cornell International Institute for Food, Agriculture and Development.
- White, L. (1967) 'The Historical Roots of Our Ecological Crisis', *Science*, 155: 1203-1207.
- Wilson, E. O. (1996) 'Biophilia and the Environmental Ethic' in *In Search of Nature* (pp. 165-179). Washington, D.C.: Island Press.
- Wright, S. (1994) 'Introduction to Part III - Clients and Empowerment' in S. Wright (Ed.), *Anthropology of Organizations* (pp. 161-167). London: Routledge.
- Yang Saing, K. (1 August). *Personal communication*. Phnom Penh
- Yi, K. (21 September). *Personal communication*. Angtasaom, Cambodia